

Escuelas Públicas de Perth Amboy

Resultados de la evaluación estatal

Presentación de la Junta de Educación
29 de agosto de 2024



Requisitos de Informes de Evaluación Estatal

Los distritos deben reportar los resultados de las evaluaciones estatales a las juntas escolares locales. Este informe incluye los resultados de la siguiente evaluación a nivel estatal:

- Evaluación de Aptitud de Graduación de Nueva Jersey (NJGPA)

Según el Departamento de Educación de Nueva Jersey, los distritos deben informar los resultados de las evaluaciones estatales a las juntas escolares locales dentro de los 60 días posteriores al recibimiento de los resultados. Esto incluye la NJGPA para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas en Inglés. El informe debe incluir datos agregados y desglosados de subgrupos, análisis comparativos y estrategias de intervención adecuadas.

Puntajes de la Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey (NJGPA)



STATE OF NEW JERSEY
DEPARTMENT OF EDUCATION

Evaluación de Competencia de Graduación de Nueva Jersey (NJGPA)

- El Departamento de Educación de Nueva Jersey declaró en el memorándum de transmisión del 18 de enero de 2023 que todos los estudiantes del grado 11, incluidos los estudiantes con discapacidades cuyo IEP establece que no son elegibles para la evaluación alternativa (DLM), deben tomar el componente de ELA y matemáticas de la NJGPA para cumplir con el requisito de evaluación de graduación de la escuela secundaria.
- El 3 de mayo de 2023, la Junta de Educación del Estado de Nueva Jersey aprobó el puntaje de corte del nivel de competencia para los componentes de ELA y matemáticas de la NJGPA. El puntaje de corte listo para la graduación para ELA es de ≥ 725 y el puntaje de corte listo para la graduación para Matemáticas es de ≥ 725 .

Requisitos de graduación para las clases de 2023-2025

Primer Camino

Los estudiantes deben tomar y demostrar competencia en el grado 11 en el NJGPA, que incluye contenido alineado con los Estándares de Aprendizaje del Estudiante de Nueva Jersey (NJSLS) del grado 10 en ELA, y el NJSLS en Álgebra 1 y Geometría.

Artes del Lenguaje Inglés

Evaluación de Competencia para la Graduación de Nueva Jersey —ELA ≥ 725 (Listo para la Graduación)

Matemáticas

Evaluación de Competencia para la Graduación de Nueva Jersey—Matemáticas ≥ 725 (Listo para la Graduación)

Segunda Vía

Los estudiantes que se presentaron a la NJGPA en el grado 11 y no demostraron competencia pueden demostrar competencia en ELA y/o matemáticas al cumplir con el puntaje de corte designado en una de las evaluaciones en el menú de pruebas de competencia sustitutas en la tabla para el segundo camino (abajo).

Artes del Lenguaje Inglés

Uno de los siguientes:

- Lectura de ACT ≥ 17
- Accuplacer WritePlacer ≥ 5
- Accuplacer WritePlacer Inglés Segunda Lengua ≥ 4
- PSAT10 Lectura y Escritura Basada en la Evidencia (EBRW) ≥ 420
- PSAT10 Lectura ≥ 21
- PSAT/NMSQT EBRW ≥ 420
- Lectura PSAT/NMSQT ≥ 21
- SAT EBRW ≥ 450
- Lectura SAT ≥ 23

Matemáticas

Uno de los siguientes:

- ACT Matemáticas ≥ 17
- Álgebra Elemental Accuplacer ≥ 49
- QAS de próxima generación de Accuplacer ≥ 250
- Sección de Matemáticas PSAT10 o Sección de Matemáticas PSAT/NMSQT ≥ 420
- PSAT10 Matemáticas o PSAT/NMSQT Matemáticas ≥ 21
- Sección de Matemáticas SAT ≥ 440
- Examen SAT de Matemáticas ≥ 22

Niveles de rendimiento de NJGPA



NJGPA - ELA y Matemáticas

Nivel 1: No está listo para graduarse

Nivel 2: Listo para graduarse

La Capacidad de NJGPA por Contenido: Comparación Histórica

	Año escolar 2021-2022*		Año escolar 2022-2023		Año escolar 2023-2024	
Área de contenido	Todavía no está listo para graduarse	Listo para graduarse	Todavía no está listo para graduarse	Listo para graduarse	Todavía no está listo para graduarse	Listo para graduarse
NJGPA ELA - PAPS	76.6%	23.4%	38.3%	61.7%	50.5%	49.5%
NJGPA ELA - NJ	60.6%	39.4%	19.5%	80.5%	18.4%	81.6%
NJGPA Matemáticas - PAPS	78.5%	21.5%	77.7%	22.3%	79.9%	20.1%
NJGPA Matemáticas - NJ	50.5%	49.5%	45.0%	55.0%	45.3%	54.7%

**La legislación firmada por el gobernador Murphy el 5 de julio de 2022 requería que la Junta Estatal de Educación designara a NJGPA administrada en la primavera de 2022 como una prueba de campo.*

Competencia de NJGPA 2023-2024 por subgrupo

	NJGPA - ELA		NJGPA - Matemáticas	
Subgrupo	Todavía no está listo para graduarse	Listo para graduarse	Todavía no está listo para graduarse	Listo para graduarse
En toda la escuela	50.5%	49.5%	79.9%	20.1%
Blanco	*	*	*	*
Hispano	50.8%	49.2%	80.0%	20.0%
Negro o afroamericano	45.2%	54.8%	87.0%	13.0%
Asiáticos, nativos de Hawái o isleños del Pacífico	*	*	*	*
Indio americano o Alaska	*	*	*	*
Dos o más razas	*	*	*	*
Económicamente desfavorecidos	51.8%	48.2%	80.1%	19.9%

Intervenciones y programas específicos para mejorar las artes del lenguaje en inglés

Cuenta regresiva para el éxito: Cuenta regresiva para el éxito proporciona instrucción basada en estándares de los estándares de poder de ELA para estudiantes en el grado 11 para garantizar que estén preparados para el NJGPA al exponer a los estudiantes a los artículos publicados.



Compass PD: Proporciona 23 días de desarrollo profesional y entrenamiento a maestros de ELA, ESL y Estudios Sociales de secundaria sobre estrategias efectivas de lectura y escritura.



Albert.iO: Proporciona pasajes de lectura de práctica y preguntas alineadas con el NJSLS y el NJGPA que los maestros pueden asignar y revisar con los estudiantes durante todo el año escolar.

Intervenciones y programas específicos para mejorar las matemáticas

Iniciativa de Matemáticas: El año 3 de la Iniciativa de Matemáticas se está implementando durante el año escolar 2024-25. La iniciativa de matemáticas se centra en el cambio del profesor para convertirse en un facilitador en el salón de clases. El cambio en la práctica se centrará en que los estudiantes participen en el razonamiento y la resolución de problemas, el discurso matemático y las aplicaciones del mundo real a través de la implementación de recursos y marco de instrucción. Como parte de la Iniciativa de Matemáticas, los estudiantes de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 continuarán utilizando Carnegie Learning como el recurso básico de matemáticas.

Cuenta regresiva para el éxito / Puntos de control de matemáticas: Cada guía de planificación de niveles de contenido se enfoca en los principales estándares que se revisarán / cubrirán para preparar a nuestros estudiantes para el NJSLA y NJGPA en la primavera. La instrucción diaria prepara a los estudiantes para el rigor de la NJSLA y la NJGPA a través de la exposición a tareas de alto nivel que requieren razonamiento. Los puntos de control de fin de unidad utilizan elementos de prueba similares para integrar la revisión en espiral y las evaluaciones formativas para proporcionar a los maestros datos que muestren el progreso hacia la NJSLA y la NJGPA.

Instrucción dirigida: La instrucción matemática específica es un componente del marco de instrucción matemática. Este tiempo asignado se continuará utilizando para atender las necesidades individuales de los estudiantes. Como parte de la instrucción de matemáticas específica, todos los estudiantes en los grados 6-12 usarán Mathia.

**CARNEGIE
LEARNING**



Desarrollo profesional para mejorar las matemáticas

Los maestros continuarán recibiendo desarrollo profesional sobre la implementación de Carnegie Learning/Mathia.

Los maestros participarán en sesiones de entrenamiento en cada edificio durante todo el año escolar con Carnegie Learning.

Los maestros recibirán entrenamiento adicional sobre cómo interpretar los datos de Mathia y Benchmark y usarlos para impulsar la instrucción durante las reuniones después de la escuela.

El currículo y la instrucción continuarán apoyando a los maestros durante los PLC y las reuniones después de la escuela en la implementación de la iniciativa, el marco y los recursos matemáticos.



Intervenciones, programas y desarrollo profesional dirigidos para Mejorar la educación especial



Sistemas de Aprendizaje Únicos: Se proporcionará capacitación para los maestros asignados a aulas autónomas para utilizar este recurso de manera más efectiva para diseñar instrucción especializada alineada con los estándares del nivel de grado.

Enfoque en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje para el personal Desarrollo Profesional: El Diseño Universal para el Aprendizaje es un enfoque de enseñanza que trabaja para adaptarse a las necesidades y habilidades de todos los estudiantes y elimina las barreras innecesarias en el proceso de aprendizaje. La Administración de Edificios ha sido equipada durante las sesiones de desarrollo profesional con recursos y folletos para compartir con su personal, incluyendo búsquedas de UDL para recorridos.

**ACCES para estudiantes del idioma inglés y
ACCESS Alternativo para Estudiantes del Idioma Inglés**



ACCESO para ELLs 2.0(R)

- Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de estado a estado
- Mide el inglés académico en los cuatro dominios lingüísticos:
 - Lectura
 - Escritura
 - Parlante
 - Escucha
- **3,245** estudiantes en todo el distrito recibieron el examen ACCESS para ELL durante el año escolar 23-24



ACCESS alternativo para ELL 2.0(R)

- También evalúa en 4 dominios lingüísticos
- Proporciona una prueba en papel administrada individualmente a estudiantes en los grados 1-12 que se identifican como Estudiantes Multilingües (ML) que tienen discapacidades cognitivas significativas.
- Destinado a los ML que participan, o que probablemente participarán, en la Evaluación del Mapa de Aprendizaje Dinámico en lugar de la NJSLA (DLM)
- **A 17** estudiantes de todo el distrito se les administró el examen ACCESS Alternativo para ELL durante el año escolar 23-24

Niveles de competencia de ACCESS

6-TRANSCENDENCIA	Conoce y utiliza el lenguaje social y académico al más alto nivel medido por el ACCESS para ELL.
5-TRANSFORMACION	Conoce y utiliza el lenguaje social y académico trabajando con material de nivel de grado.
4-EXTENSION	Conoce y utiliza el inglés social y algo de lenguaje académico técnico.
3-DESARROLLO	Conoce y utiliza el inglés social y algún lenguaje académico específico con apoyo visual y gráfico.
2-EMERGENTE	Conoce y usa algo de inglés social y lenguaje académico general con apoyo visual y gráfico.
1-ENTRADA	Conoce y utiliza un lenguaje social mínimo y un lenguaje académico mínimo con apoyo visual y gráfico.

Número de estudiantes en cada nivel de dominio del inglés por grado

Nivel de grado	Total Examinado	1-Entrada	2-Emergente	3-Desarrollo	4-Extensión	5-Transformación	6-Transcendencia
Kindergarten	408	301	57	35	14	0	0
1st	257	150	62	39	5	0	0
2nd	371	111	123	113	22	1	0
3rd	314	83	87	110	30	3	0
4th	279	54	59	89	67	10	0
5th	254	64	49	61	69	10	1
6th	240	60	79	89	12	0	0
7th	207	75	54	64	14	0	0
8th	202	58	42	72	28	2	0
9th	180	53	55	53	18	1	0
10th	193	68	53	67	5	0	0
11th	180	71	49	50	10	0	0
12th	147	63	45	35	4	0	0
OOD	13	1	10	2	0	0	0

Apoyos para mejorar la educación bilingüe/ESL



Los puntajes de ACCESS se distribuirán a todos los profesionales bilingües y de ESL en el distrito para impulsar la instrucción. La atención se centrará en la lectura, el habla y la escritura, ya que los datos de ACCESS muestran que estos tres dominios lingüísticos son oportunidades de crecimiento.

La Capacitación de instrucción contextualizada en inglés (SEI, por sus siglas en inglés) continuará ofreciéndose a los maestros en todo el distrito. El entrenamiento consiste en 15 horas de desarrollo profesional.

Durante todo el año escolar, se proporcionará desarrollo profesional continuo para el personal bilingüe y de ESL sobre estrategias de enseñanza efectivas para multilingües emergentes, el plan de estudios de ESL y el análisis de datos.

Implementación continua de Achieve 3000 en aulas de secundaria. Achieve 3000 es un programa de lectura complementario que proporciona lecciones de lectura individualizadas a los ML. Los ML superaron las expectativas de crecimiento del nivel Lexile en el último año escolar académico.

Implementación del nuevo currículo de ESL para los grados K-12. El nuevo plan de estudios de ESL está alineado con los estándares de Artes del Lenguaje en Inglés de Nueva Jersey y los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés.



**"Cada resultado de
una prueba tiene
una historia y en ella
se encuentra el
potencial de un
niño".**

Desconocido