



Dissection Opt Out Letter

Dear Parent or Guardian:

The Perth Amboy Public School District has updated the Science Curriculum to include the revised New Jersey Student Learning Standards, including standards that address dissection. The table below outlines the dissection standards that Perth Amboy Public School District will address in each course.

Course	Activity/Standard	Marking Period
Biology	Pillbug Activity <ul style="list-style-type: none"> HS-LS2-6. Evaluate the claims, evidence, and reasoning that the complex interactions in ecosystems maintain relatively consistent numbers and types of organisms in stable conditions, but changing conditions may result in a new ecosystem. HS-LS2-8. Evaluate the evidence for the role of group behavior on individual and species' chances to survive and reproduce. 	1
AP Biology	Pillbug Activity <ul style="list-style-type: none"> HS-LS2-6. Evaluate the claims, evidence, and reasoning that the complex interactions in ecosystems maintain relatively consistent numbers and types of organisms in stable conditions, but changing conditions may result in a new ecosystem. HS-LS2-8. Evaluate the evidence for the role of group behavior on individual and species' chances to survive and reproduce. 	4
Anatomy & Physiology 1	Lab Activity 04d-Tissue Biopsy Lab Activity 08C-Bone Anatomy Lab Activity 08b-Calcium and Osteoporosis Lab Activity 1-Brain Dissection Activity Lab Activity 2-Eye Dissection Activity Optional Lab Activity-Tongue Dissection Activity <ul style="list-style-type: none"> HS-LS1-2. Develop and use a model to illustrate the hierarchical organization of interacting systems that provide specific functions within multicellular organisms. HS-LS1-3. Plan and conduct an investigation to provide evidence that feedback mechanisms maintain homeostasis. 	1 and 2
Anatomy & Physiology 2	Lab Activity 13D-Heart Dissection Lab Activity 15-Fetal Pig Dissection Lab Activity 16-Kidney Dissection <ul style="list-style-type: none"> HS-LS1-2. Develop and use a model to illustrate the hierarchical organization of interacting systems that provide specific functions within multicellular organisms. HS-LS1-3. Plan and conduct an investigation to provide evidence that feedback mechanisms maintain homeostasis. 	3 and 4

Pursuant to N.J.S.A. 18A:35-4.25 and N.J.S.A. 18A:35-4.24 Parents or guardians are authorized to assert the right of their children to refuse to dissect, vivisect, incubate, capture or otherwise harm or destroy animals or any parts thereof as part of the course of instruction.

If you choose to opt your child out of any of the topics listed above, please complete the form below and return it to your building Principal. Your child will be provided with an alternative method for obtaining and testing the knowledge, information, or experience required by a course of study. Your child will be seated in a different location outside of the classroom and monitored by a certified staff member. There will be no negative grading consequences for opting out. You may rescind this decision at any time.

If you have any questions, please feel free to contact your building principal.

Sincerely,

Dr. Damian O. Medina
Assistant Superintendent of Curriculum and Instruction



Dissection Opt Out Letter

Please return this form to your child's building principal.

Child's Name: _____

Child's School: _____ Grade: _____

I wish for my child to be excused from the following for the 2024-2025 school year:
(Please check off the topics that apply)

Course	Standard/Activity
Biology	<input type="checkbox"/> Pillbug Activity
AP Biology	<input type="checkbox"/> Pillbug Activity
Anatomy & Physiology 1	<input type="checkbox"/> Lab Activity 04d-Tissue Biopsy <input type="checkbox"/> Lab Activity 08C-Bone Anatomy <input type="checkbox"/> Lab Activity 08b-Calcium and Osteoporosis <input type="checkbox"/> Lab Activity 1-Brain Dissection Activity <input type="checkbox"/> Lab Activity 2-Eye Dissection Activity <input type="checkbox"/> Optional Lab Activity-Tongue Dissection Activity
Anatomy & Physiology 2	<input type="checkbox"/> Lab Activity 13D-Heart Dissection <input type="checkbox"/> Lab Activity 15-Fetal Pig Dissection <input type="checkbox"/> Lab Activity 16-Kidney Dissection

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

FOR INTERNAL USE ONLY

Principal Signature: _____ Date: _____

Science Teacher Signature: _____ Date: _____



Carta de exclusión voluntaria de disección

Estimado padre, madre o tutor:

El Distrito de Escuelas Públicas de Perth Amboy ha actualizado el plan de estudios de Ciencias para incluir los Estándares revisados de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey, incluyendo los estándares de disección exigidos por el Departamento de Educación de N.J. (NJDOE). La siguiente tabla describe los estándares de disección que el Distrito de Escuelas Públicas de Perth Amboy abordará en cada curso.

Curso	Actividad/Estándar	Período de calificaciones
biología	Actividad de Armadillidium vulgare <ul style="list-style-type: none"> ● HS-LS2-6. Evaluar las afirmaciones, la evidencia y el razonamiento de que las interacciones complejas en los ecosistemas mantienen números y tipos de organismos relativamente consistentes en condiciones estables, pero las condiciones cambiantes pueden resultar en un nuevo ecosistema. ● HS-LS2-8. Evaluar la evidencia del papel del comportamiento grupal en las posibilidades de supervivencia y reproducción de los individuos y las especies. 	1
biología AP	Actividad de Armadillidium vulgare <ul style="list-style-type: none"> ● HS-LS2-6. Evaluar las afirmaciones, la evidencia y el razonamiento de que las interacciones complejas en los ecosistemas mantienen números y tipos de organismos relativamente consistentes en condiciones estables, pero las condiciones cambiantes pueden resultar en un nuevo ecosistema. ● HS-LS2-8. Evaluar la evidencia del papel del comportamiento grupal en las posibilidades de supervivencia y reproducción de los individuos y las especies. 	4
anatomía y fisiología 1	Actividad de laboratorio 04d-Biopsia de tejido Actividad de laboratorio 08C-Anatomía ósea Actividad de laboratorio 08b-Calcio y osteoporosis Actividad de laboratorio 1-Disección del cerebro Actividad de laboratorio 2-Disección del ojo Actividad de laboratorio opcional-Disección de la lengua <ul style="list-style-type: none"> ● HS-LS1-2. Desarrollar y utilizar un modelo para ilustrar la organización jerárquica de los sistemas que interactúan que proporcionan funciones específicas dentro de los organismos multicelulares. ● HS-LS1-3. Planificar y llevar a cabo una investigación para proporcionar evidencia de que los mecanismos de retroalimentación mantienen la homeostasis. 	1 y 2
anatomía y fisiología 2	Actividad de laboratorio 13D-Disección del corazón Actividad de laboratorio 15-Disección de feto de cerdo Actividad de laboratorio 16-Disección renal <ul style="list-style-type: none"> ● HS-LS1-2. Desarrollar y utilizar un modelo para ilustrar la organización jerárquica de los sistemas que interactúan que proporcionan funciones específicas dentro de los organismos multicelulares. ● HS-LS1-3. Planificar y llevar a cabo una investigación para proporcionar evidencia de que los mecanismos de retroalimentación mantienen la homeostasis. 	3 y 4

Según N.J.S.A. 18A:35-4.25 y N.J.S.A. 18A:35-4.24 los padres o tutores están autorizados a hacer valer el derecho de sus hijos a negarse a diseccionar, vivisectar, incubar, capturar o dañar o destruir animales o cualquier parte de ellos como parte del curso de instrucción.

Si elige excluir a su hijo de cualquiera de los temas enumerados anteriormente, complete el formulario a continuación y devuélvalo al director de su establecimiento. A su hijo/a se le proporcionará un método alternativo para obtener y evaluar el conocimiento, la información o la experiencia requerida por un curso de estudio. Su hijo/a se sentará en un lugar diferente fuera del aula y le supervisará un miembro certificado del personal. No habrá consecuencias negativas en cuanto a las calificaciones si opta por no participar. Puede rescindir esta decisión en cualquier momento.

Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con el director de su establecimiento.

Atentamente,

Dr. Damián O. Medina, Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción



Carta de exclusión voluntaria de disección

Devuelva este formulario al director del establecimiento de su hijo/a.

Nombre del niño/a: _____

Escuela del niño/a: _____ Grado: _____

Deseo que mi hijo/a sea excusado de los siguientes para el año escolar 2024-2025:
(Marque los temas que correspondan)

Curso	Estándar/Actividad
biología	<input type="checkbox"/> Actividad de Armadillidium vulgare
biología AP	<input type="checkbox"/> Actividad de Armadillidium vulgare
anatomía y fisiología 1	<input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio 04d-Biopsia de tejido <input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio 08C-Anatomía ósea <input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio 08b-Calcio y osteoporosis <input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio 1-Disección del cerebro <input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio 2-Disección del ojo <input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio opcional-Disección de la lengua
anatomía y fisiología 2	<input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio 13D-Disección del corazón <input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio 15-Disección de feto de cerdo <input type="checkbox"/> Actividad de laboratorio 16-Disección renal

Firma del padre, madre o tutor: _____ Fecha: _____

SOLO PARA USO INTERNO

Firma del director: _____ Fecha: _____

Firma del docente del área de ciencias: _____ Fecha: _____