

WELCOME TO COFFEE WITH THE PRINCIPAL/

Bienvenidos a café con la principal

Mrs. Pamela Spindel
Principal, Ignacio Cruz



AGENDA/ LA ORDEN DEL DÍA

- Welcome/**Bienvenido**
- Presentation by our Social Workers/**Presentación por nuestras trabajadoras sociales**
 - Appropriate Technology for Preschool Students/**Tecnología apropiada para estudiantes de preescolar.**
- Presentation by our Preschool Instructional Coaches/**Presentación por nuestras entrenadores instruccional**
 - Supporting Academics at Home/**Apoyando a los académicos en casa**
- Attendance/**Asistencia**
- Changes in Information/**Cambio de información**
- Upcoming Important Calendar Information/**Próxima información importante del calendario**
- Social Media Pages/**Páginas de redes sociales**

Suggested Screen Time Use by Age/ Uso sugerido del tiempo frente a la pantalla por edad

SUGGESTED SCREEN TIME USE BY AGE



18 MONTHS AND YOUNGER

Avoid use of screen media other than video-chatting.



18 - 24 MONTHS

Parents of children 18 to 24 months of age who want to introduce digital media should choose high-quality programming, and watch it with their children to help them understand what they're seeing.



2 - 5 YEARS

Limit screen use to 1 hour per day of high-quality programs. Parents should co-view media with children to help them understand what they are seeing and apply it to the world around them.



6 - 12 YEARS

Place consistent limits on the time spent using media, and the types of media, and make sure media does not take the place of adequate sleep, physical activity and other behaviors essential to health.



12 YEARS AND OLDER

Designate media-free times together, such as dinner or driving, as well as media-free locations at home, such as bedrooms.

How Screen time can influence your child's behavior/Cómo el tiempo frente a la pantalla puede influir en el comportamiento de su hijo(a)****



- **Childhood Obesity/Obesidad Infantil**
- **Irregular Sleep Patterns/Patrones de sueño irregulares**
- **Behavior Issues/Problemas con comportamiento**
- **Focus & Attention Problems/Problemas de concentración y atención**
- **Decreased Academic Performance/Disminución del rendimiento académico**
- **Negative Impact on Language/Impacto negativo en el lenguaje**
- **Development & Social Skills/Desarrollo y Habilidades Sociales**

Technology Tips/Consejos tecnológicos

(Nemours KidsHealth)

- **Be with young children during media use and interact with them.** Play an educational game with them or talk about the TV show or video (age-appropriate) that you watching together./**Esté con niños pequeños durante el uso de los medios e interactúe con ellos.** Juegue un juego educativo con ellos o hable sobre el programa de televisión o video (apropiado para su edad) que ven juntos.
- **Know about the games or apps before getting them for your child.** Research what is best for your child and age appropriate. **Common Sense Media** has information (content and age) about video games and other media. If possible, watch before giving access to your child./**Conozca los juegos o aplicaciones antes de comprárselos a su hijo(a).** Investigue qué es lo mejor para su hijo(a) y apropiado para su edad. **Common Sense Media** tiene información (contenido y antigüedad) sobre videojuegos y otros medios. Si es posible, mire antes de darle acceso a su hijo(a).
- **Schedule non-screen time in your child's day.** Playtime, hands on activities, reading, and physical activities./**Programe tiempo sin pantalla en el día de su hijo(a).** Tiempo de juego, actividades prácticas, lectura y actividades físicas.
- **Turn off devices during meal and at least 1 hour before bed.**/**Apague los dispositivos durante las comidas y al menos 1 hora antes de acostarse.**
- **Set a good example.** Limit your screen time, during family time (meals, playtime with child, events) mute your phone if not using it./**Sea un buen ejemplo.** Limite su tiempo frente a la pantalla, durante el tiempo familiar (comidas, tiempo de juego con niños, eventos) silencie su teléfono si no lo usa.

Suggested TV shows
for your preschooler/
Programas de televisión
sugeridos para su
hijo(a) en edad
preescolar



Age appropriate YouTube channels to subscribe to: **Canales de YouTube apropiados para la edad a los que suscribirse:**

Blippi Videos

Sesame Street

Plaza Sesamo

Super Simple Songs

Baby First TV

Disney Junior



Supporting your Preschooler's Academics at Home/ *Ayudando a los estudios académicos de su niño(a) en edad preescolar en casa*

- **Read together regularly** - make reading a daily habit, pointing out pictures and discussing the story./**Lean juntos con regularidad:** conviertan la lectura en un hábito diario, señalen imágenes y hablen sobre la historia.
- **Incorporate play-based learning** - use toys and everyday objects to teach concepts like colors, shapes, and numbers through play./**Incorpore el aprendizaje basado en el juego:** use juguetes y objetos ordinarios para enseñar conceptos como colores, formas y números.
- **Establish a routine** - set aside dedicated learning time that includes short activities./**Establezca una rutina:** reserve tiempo de aprendizaje dedicado que incluya actividades breves.

Letters -practice letter recognition by singing the alphabet, pointing out letters in books, and writing letters with finger paint./**Letras-** practica el reconocimiento de letras cantando el alfabeto, señalando letras en libros y escribiendo letras con pintura para dedos

Numbers - count everyday objects and sing counting songs/**Números-** cuenta objetos ordinarios y canta canciones de contar.

Shapes - identify shapes around the house or at the supermarket. Ask children to find specific shapes./**Formas-** identifica formas en la casa o en el supermercado. Pida a los niños que encuentren formas específicas.



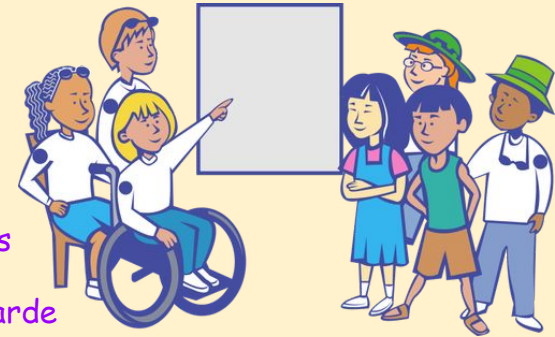
Supporting your Preschooler's Academics at Home / Apoyando los estudios académicos de su hijo(a) en casa

- **Encourage conversation** - talk to your child about their day, ask open ended questions, and use proper language to model proper communication. / **Fomente la conversación:** hable con su hijo(a) sobre su día, haga preguntas abiertas y utilice un lenguaje adecuado para modelar una comunicación adecuada.
- **Sensory activities** - engage multiple senses with activities like playdoh and water play / **Actividades sensoriales:** involucra múltiples sentidos con actividades como plastilina y juegos con agua.
- **Art** - use coloring, drawing, and crafting to to develop fine motor skills while incorporating creativity. / **Arte:** use colorear, dibujar y hacer manualidades para desarrollar habilidades motoras finas mientras incorpora la creatividad.
- **Singing and Rhymes** - use songs and rhymes to teach vocabulary, concepts, and rhythm. / **Cantando y rimas:** use canciones y rimas para enseñar vocabulario, conceptos y ritmo.



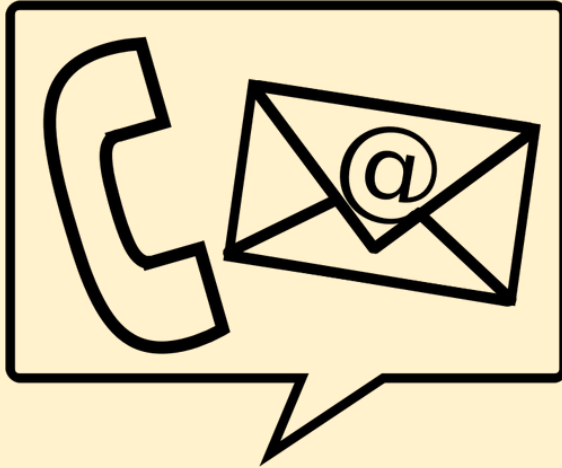
Attendance and Tardies /Asistencia y tardanzas

- Arrival and Dismissal Procedures/Procedimientos de llegada y salida
 - Doors open at 7:55/Las puertas se abren a las 7:55am
 - Student Dismissal is at 2:25/La salida de estudiantes es a las 2:25
 - All students must be picked up by someone on the emergency card who is 18 years of age or older, and have an ID with them./Todos los estudiantes deben ser recogidos por alguien en la tarjeta de emergencia que tenga 18 años de edad o más y tenga identificación.
- Consecutive Absences/ausencias consecutivas
 - More than 10/mas de 10
- Excessive Tardies/tardanzas excesivas
 - Communication to Parents/Guardians/Comunicación a los padres/tutores
 - Instructional Day is interrupted/Se interrumpe el día de instrucción
 - Not Applicable if the buses are late/No aplica si los autobuses llegan tarde
- Review of the Early Childhood Handbook/Revisión del Manual de la Primera Infancia



Changes in Your Information

- If you have a change with your address, email, phone numbers, or emergency contact information, please call the office staff to make an appointment./*Si tiene algún cambio en su dirección, correo electrónico, números de teléfono o información de contacto de emergencia, llame al personal de la oficina para hacer una cita.*



Important Calendar Information

- January 30: Snowball Dance during Gross Motor
- February 3: "Soup"erbowl Kick-Off:
 - Donate Canned Goods
- February 7: Gear Up for the Superbowl and wear your favorite sports team
- February 10: Gertrude Hawk Fundraiser begins
- February 14: Friendship Day: Wear Red or Pink
- February 17: Schools Closed for President's Day
- February 28: School Spirit Day
- March 3-7: Read Across America
- March 11: Parent/Teacher Conferences
 - Early Dismissal (12:15)
 - 5:00-7:00 by appointment only
- March 12: Parent/Teacher Conferences
 - Early Dismissal (12:15)
 - 1:20-2:35 by appointment only
- March 14: Celebrating Diversity and Diverse Learners
 - Wear Tie Dye Clothes
- March 17: Happy St. Patrick's Day
 - Dress like a Leprechaun!
- March 20: Coffee with the Principal
- March 28: School Spirit Day

Información del calendario importante

- 30 de enero: Baile de Invierno durante motricidad gruesa
- 3 de febrero: "Soup"er Bowl Comienza:
 - Donar productos enlatados
- 7 de febrero: Prepárate para la Super Bowl y vistete con tu ropa deportiva favorita
- 10 de febrero: Comienza la recaudación de fondos de Gertrude Hawk
- 14 de febrero: Día de la Amistad: viste de rojo o rosado.
- 17 de febrero: Escuelas Cerradas por el Día del Presidente
- 28 de febrero: Día del espíritu escolar
- 3 a 7 de marzo: Leer en Toda América
- 11 de marzo: Conferencias de padres y maestras
 - Salida Temprana (12:15)
 - 5:00-7:00 solo por cita
- 12 de marzo: Conferencias de padres y maestras
 - Salida Temprana (12:15)
 - 1:20-2:35 solo por cita
- 14 de marzo: Celebrando la diversidad y los estudiantes diversos
 - Usar ropa teñida
- 17 de marzo: Feliz día de San Patricio
 - ¡Vístete como un duende!
- 20 de marzo: Café con la principal
- 28 de marzo: Día del espíritu escolar

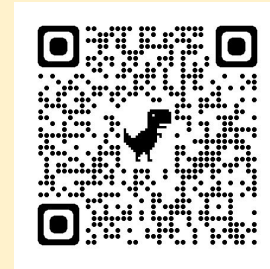


Join Our Social Media Pages!
¡Únase a nuestras páginas de redes sociales!



- Facebook and Instagram

- Important Information/*informacion importante*
- Curricular Activities that you can do at home/*Actividades Curriculares que puedes realizar en casa*
- Photos from Our School Events/*Fotos de nuestros eventos escolares*



**Thank you for your
time! / ¡Gracias por su
tiempo!**