

Together We Thrive

Social-Emotional Learning for January and February

Self-Control → Students' abilities to recognize and regulate their thoughts, emotions, and behaviors in order to be successful in the moment and remain on a successful path.

SELF-CONTROL

- 1. Stop** 
- 2. Think** 
- 3. Act** 

Dear Families,

In the words of Martin Luther King, the staff at Anthony V. Ceres School are working hard to motivate your child to move forward in their studies and achieve their goals. Please contact a Student Support Team member to assist you.

Luz Aguilar - Home School Liaison luzaguilar@paps.net
Diane Gomez - School Nurse diangomez@paps.net
Jennifer Osborne - School Counselor jennosborne@paps.net
Esther Quezada - School Counselor esthquezad@paps.net
Jessica Saint-Cyr - School Psychologist jesssaintcyr@paps.net
Roger Zupko - School Social Worker rogezupko@paps.net



7 ways to support your children and teens through the Covid-19 pandemic.



Child Care Assistance Program



JOB FAIR

Friday, January 24,
2020 10:00 AM –
2:00 PM Brighton
Avenue Community
Center
Text 56512

COVID-19 vs. Flu vs. Cold

	COVID-19	Flu	Cold
Incubation period	2–14 days	1–4 days	1–3 days
Symptom onset	Gradual	Abrupt	Gradual
Cough	Common	Common	Mild to moderate
Shortness of breath	Common	Sometimes	Mild
Fever	Common	Common	Rare
Fatigue	Common	Common	Sometimes
Runny nose	Sometimes	Sometimes	Common
Nasal congestion	Sometimes	Sometimes	Common
Diarrhea	Sometimes	Sometimes	Rare
Body aches	Sometimes	Common	Slight
Sore throat	Sometimes	Sometimes	Common
Headache	Sometimes	Common	Rare
Loss of appetite	Sometimes	Common	Sometimes
Respiratory issues	Common	Sometimes	Sometimes
Chills	Sometimes*	Fairly common	Uncommon
New loss of taste or smell	Sometimes	Sometimes	Sometimes

See if you are eligible for food assistance, health insurance benefits and cash advances for bills and expenses



RARITAN BAY AREA YMCA VIRTUAL LIVE

TUTORING HOTLINE

Monday - Friday
3:00-4:30pm

- ELA
- Social Studies
- Math
- Science

Log-in: classroom.google.com
Code: 37e2a4j




Juntos Prosperamos

Aprendizaje socioemocional para enero y febrero

Autocontrol → Las habilidades de los estudiantes para reconocer y regular sus pensamientos, emociones y comportamientos. Así podrán tener éxito en el momento y permanecer en un camino exitoso.

SEMÁFORO DE LAS EMOCIONES



ALTO TRANQUILIZATE Y PIENSA ANTES DE ACTUAR.

PIENSA BUSCA SOLUCIONES Y SUS CONSECUENCIAS.

ADELANTE PON EN PRÁCTICA LA MEJOR SOLUCIÓN.

Se recomienda utilizarlo a partir de los 3 años

Queridas familias,
En palabras de Martin Luther King, el personal de la escuela Anthony V. Ceres está trabajando arduamente para motivar a su hijo a avanzar en sus estudios y lograr sus metas. Comuníquese con un miembro del Equipo de apoyo al estudiante para que lo ayude.

Luz Aguilar - Enlace hogar-escuela luzaguilar@paps.net
Diane Gomez - Enfermera de la escuela diangomez@paps.net
Jennifer Osborne - Consejera escolar jennosborne@paps.net
Esther Quezada - Consejera escolar esthquezad@paps.net
Jessica Saint-Cyr - Psicóloga escolar jesssaintcyr@paps.net
Roger Zupko - Trabajador social escolar rogezupko@paps.net

Si no puedes volar, corre.
Si no puede correr, camine.
Si no puedes caminar
luego arrastrarse,
pero por todos los medios sigue
MOVIENDO

- Martin Luther King Jr.



7 MANERAS DE APOYAR A NIÑOS Y ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS



Bilingüe

Porque hablo español puedo oír los cuentos de mi abuelita y decir familia, madre, amor.
Porque hablo inglés, puedo aprender de mi maestra y decir: I love school.
Porque soy bilingüe, puedo leer libros y books, tengo amigos y friends, disfruto canciones y songs, juegos y games, y me divierto el doble.
Y algún día, porque sé hablar dos idiomas, podré hacer el doble de cosas, ayudar al doble de personas, y hacer lo que haga el doble de bien.

- Todo es canción, (c) Alma Flor Ada
Used with permission from the author

WWW.SPANISHMAMA.COM



FERIA DE TRABAJO

Viernes, 24 de enero de 2020 10:00 AM - 2:00 PM Brighton Avenue Community Center
TEXT- 56512

Asistencia de cuidado infantil



Vea si es elegible para asistencia alimentaria, beneficios de seguro médico y adelantos en efectivo para facturas y gastos.



COVID-19 vs. Flu vs. Cold

	COVID-19	Flu	Cold
Incubation period	2-14 days	1-4 days	1-3 days
Symptom onset	Gradual	Abrupt	Gradual
Cough	Common	Common	Mild to moderate
Shortness of breath	Common	Sometimes	Mild
Fever	Common	Common	Rare
Fatigue	Common	Common	Sometimes
Runny nose	Sometimes	Sometimes	Common
Nasal congestion	Sometimes	Sometimes	Common
Diarrhea	Sometimes	Sometimes	Rare
Body aches	Sometimes	Common	Slight
Sore throat	Sometimes	Sometimes	Common
Headache	Sometimes	Common	Rare
Loss of appetite	Sometimes	Common	Sometimes
Respiratory issues	Common	Sometimes	Sometimes
Chills	Sometimes*	Fairly common	Uncommon
New loss of taste or smell	Sometimes	Sometimes	Sometimes

RARITAN BAY AREA YMCA VIRTUAL LIVE
TUTORING HOTLINE
Monday - Friday
3:00-4:30pm
• ELA
• Social Studies
• Math
• Science
Log-in: classroom.google.com
Code: 37e2a4j


