

Samuel E. Shull Middle School

Parental Involvement Policy

2021-2022

Vision Statement:

The school community of the Samuel E. Shull Middle School believes that the involvement of families is crucial to the academic success and general well-being of all students. The goal for parent/community involvement at Shull School is to establish relationships with parents and the community to maximize their capacity to assist with the goals and mission of the school.

Policy Design:

Shull School will continue to address parental involvement needs by continuing to offer a wide variety of programs, activities, and services to families, which encompasses the six areas of parent involvement as outlined in the National Standards for Parent Involvement (Parenting, Communicating, Volunteering, Learning at Home, Decision-Making, and Collaborating with the Community). Utilizing these standards as a framework, our school has developed a comprehensive design for addressing parent involvement.

Our school utilizes a collaborative approach to develop and monitor the parent involvement plan/policy. The School Leadership Council, Home-School Liaison and the Parent Teacher Organization (PTO) are primarily responsible for coordinating, implementing and evaluating parent/community activities. Parents play a major role on these teams and their input is encouraged through team meetings, presentations, and other strategies.

Parents are apprised of the school's expectations for family support of students, the responsibilities of the school, and expectations of students in the education process. This information is provided through the School-Parent Compact, which is distributed to all parents at the beginning of the school year, and must be signed by the parent and student. This information is provided to all new families entering school throughout the school year.

Shull School's comprehensive design for parent involvement addresses the needs of parents of students at all levels of academic achievement. Various strategies have been developed to encourage the participation of parents of all of our school's students.

Some of these strategies include:

- Home notices/program invitations in English and Spanish
- Personal contact via telephone in English and/or Spanish
- School Website
- Parent Portal
- Presentations, workshops, etc. conducted in English and Spanish
- Translations provided at all conferences when necessary
- Programs emphasizing child and adult literacy
- "Take Home" packets for parents who cannot attend school programs
- Parent and student learning opportunities that address varied learning styles
- Parent Library/Resource Center

Toward this end, Samuel E. Shull School will provide curriculum, instruction, and facilities of the highest standards while striving for academic excellence by involving representatives of all segments of the school community in shared decision-making.

We will encourage our families to:

- Monitor students' attendance.
- Assure that students arrive at school on time.
- Make certain that students come to school dressed in the school uniform in order to comply with mandatory policy.
- Make sure homework is completed and planners are signed.
- Attend parent / teacher conferences.
- Become members of the school's Parent Team.
- Volunteer to participate at school functions.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to their children's education.
- Allow students to participate in extended day activities.
- Stay informed about their child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by their child, by mail or by phone.
- Attend parent workshops.
- Support the School's Assertive Discipline Plan and the District's Code of Conduct.
- Serve on the School Leadership Council.

The comprehensive design for parent involvement at Samuel E. Shull Middle School ensures that all stakeholders will share in the responsibility of planning and implementing strategies in a peaceful, safe and supportive environment that is conducive to academic success for all students.

Policy:

To provide an environment that is supportive of meaningful school, family, and community partnerships, our school will provide:

1. A welcoming family friendly environment

- Courteous and respectful greetings/interactions from all staff members.
- Comfortable, inviting atmosphere with information for parents prominently displayed and made available in high traffic areas.
- Parent resources regarding child development, educational information, school and community resources available in areas of easy access to parents.

2. Programs / activities to engage parents in improvement of student achievement

- Student work displayed throughout the building.
- Parent workshops, programs, seminars, etc., explaining strategies for support and reinforcing classroom instruction at home.
- Student progress reported regularly to parents according to scheduled school conference schedule and at other times based on needs and recommendations of school personnel and/or parents.

- Parent workshops and activities scheduled at various times to allow most parents to participate.
3. Establishment of positive relationships between staff and families
- Opportunities provided throughout the school year for staff and families to participate together in various programs and activities.
 - New families are welcomed courteously, and provided with appropriate information regarding school programs, activities, schedules and resources.
 - Staff utilizes various means to communicate with families regularly including phone calls, email, in-person conferences, home notices.
 - Staff members serve as a family support team to provide resource information relevant to needs of families.
 - A Home-School Liaison coordinates strategies to encourage and support parent, family and community involvement.
4. Self-Development opportunities for parents
- School committees reflect the diversity of the student population and all parents are apprised of meetings and other opportunities where their input is expected.
 - Parents assist in the development of school improvement projects and are provided with appropriate information to improve their capacity to assist with such projects.
 - The school is open and accessible and parents are encouraged to meet with appropriate school personnel to address concerns, issues, etc.
5. Professional development for staff and families that promotes an effective climate for the development of positive school / family relationships
- Teachers learn about successful approaches for working effectively with families from diverse backgrounds and experiences.
 - Information on cultural competence and diversity is made available to staff.
 - Families and staff participate in shared learning experiences to enhance collaboration.
 - Community resources are researched and solicited to assist staff and families in achieving the school's goals.
 - Families are provided with opportunities to learn how the school works and to understand school policy, regulations and procedures.

This policy was developed with input from all constituents utilizing the following strategies:

- Information from surveys, evaluations, parent feedback, etc.
- Discussions at meetings of committees where parents are represented.
- Policy in draft form widely distributed for comment.
- Policy revised through consensus according to input.

This policy will be reviewed yearly, updated and/or revised utilizing the process outlined above.

Escuela Intermedia Samuel E. Shull

Política de la participación de padres
2021-2022

Declaración de visión:

La comunidad escolar de la Escuela Intermedia Samuel E. Shull cree que la participación de familias es crucial para el éxito académico y el bienestar de todo alumno. El objetivo para la participación de padres y comunidad en la Escuela Shull es de establecer relaciones con los padres y comunidad para poder maximizar sus capacidades para asistir a la escuela en sus metas y misión.

Diseño de la política:

La Escuela Shull continuará en dirigirse a las necesidades de la participación de padres por medio de una continuación de variadas programas, actividades, y servicios para familias, los cuales incluyen las seis áreas de participación de padres (Crianza, Comunicación, Voluntariado, Aprendizaje en el hogar, Tomar decisiones, y Colaboración con la comunidad) delineados en Los Estándares Nacionales Para Participación de Padres. Al utilizar estos estándares como esbozo, nuestra escuela ha desarrollado planes detallados para dirigirse a la participación de padres.

Nuestra escuela utiliza una estrategia colaborativa para elaborar y monitorear la política de la participación de padres. El Cónsul de Liderazgo Escolar, el Enlace de Hogar-Escuela, y la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) en nuestra escuela, son responsables por coordinar, implementar, y evaluar las actividades de padres y comunidad. Los padres juegan un papel importante en estos equipos y apoyamos sus contribuciones por medio de reuniones, presentaciones, y otras estrategias.

Se informa a los padres en cuanto a las expectativas de la escuela, relacionadas al apoyo familiar de los alumnos, las responsabilidades de la escuela, y las expectativas que se tiene de los estudiantes en el proceso educativo. Se provee esta información por medio del Compromiso entre Escuela y Padres, lo cual se distribuye a todos los padres al comienzo del año escolar, y que debe ser firmado por los padres y los alumnos. Esta información es proveída a todas las familias nuevas que entran a la escuela durante el año escolar.

El plan detallado de la Escuela Shull para la participación de padres se dirige a las necesidades de los padres de alumnos a todo nivel de logro académico. Se han desarrollado varias estrategias para apoyar la participación de los padres de todos los alumnos de nuestra escuela.

Algunas de estas estrategias incluyen:

- Notificaciones e invitaciones enviadas a casa en español y en inglés
- Comunicación por teléfono en español y/o en inglés
- Sitio web escolar
- Portal informativo para padres
- Presentaciones y talleres dirigidos en español e inglés
- Traducciones proveídos en todas las conferencias cuando sea necesario
- Programas que enfatizan la lectoescritura para niños y adultos
- Paquetes informativos “Para casa” para padres que no pueden asistir a programas escolares

- Oportunidades de aprender para padres y estudiantes, incluyendo variados estilos de aprendizaje
- Biblioteca y centro de recursos para padres

Con este fin en mente, la Escuela Samuel E. Shull proveerá un plan de estudio, instrucción, e instalaciones de alta calidad mientras se esfuerce por la excelencia académica al promover la participación de representantes de todos los segmentos de la comunidad escolar en la toma de decisiones compartidas.

Alentaremos a nuestras familias a:

- Monitorear la asistencia de los estudiantes
- Asegurar que los alumnos lleguen a la escuela a tiempo
- Asegurar que los alumnos lleguen a la escuela con el uniforme puesto para poder cumplir con la política obligatoria
- Asegurarse de que la tarea este completa y que las agendas estén firmadas
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Hacerse miembros del equipo escolar de padres
- Ser voluntario y participar en las funciones escolares
- Participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos
- Permitir que los alumnos participen en actividades después de horas de clases
- Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos, estar pendientes de la escuela por medio de notificaciones escolares o del distrito, recibidos por medio del niño, o por correo, o por teléfono
- Asistir a talleres para padres
- Apoyar el plan de disciplina de la escuela y las reglas de conducta del distrito
- Participar en el Cónsul de Liderazgo de la escuela

Este plan detallado para la participación de padres en la Escuela Samuel E. Shull asegura que todos los interesados compartan la responsabilidad de planear e implementar estrategias en un ambiente tranquilo, seguro, y apoyador que sea conducente al éxito académico de todo estudiante.

Política:

Para proveer un ambiente que fomenta la colaboración entre escuela, familia, y comunidad, nuestra escuela proveerá:

1. Un ambiente acogedor para familias

- Corteses y respetuosos saludos e interacciones de todo el personal escolar
- Un ambiente cómodo y acogedor con información para padres prominentemente colocado y disponible en lugares de alto tráfico
- Recursos para padres acerca del desarrollo infantil, información educativo, y recursos escolares y comunitarios disponibles en áreas accesibles para padres

2. Programas y actividades para envolver a los padres en el mejoramiento del logro académico

- Exposición de trabajo estudiantil por toda la escuela

- Talleres para padres, programas, cursillos, etc., los cuales explican estrategias para apoyar y reforzar la instrucción escolar en el hogar
 - Reportes de progreso estudiantil entregados regularmente a los padres de acuerdo a un plan de conferencias escolares, y durante otras ocasiones, según las necesidades y las recomendaciones del personal de la escuela y/o los padres
 - Talleres y actividades para padres programadas a varias horas permitiendo que la mayoría de padres puedan asistir
3. Establecimiento de relaciones positivas entre el personal escolar y las familias
- Oportunidades durante todo el año escolar para que el personal y las familias participen juntos en varios programas y actividades
 - Se da la bienvenida a familias nuevas, y se les provee información en cuanto a programas escolares, actividades, horarios, y recursos
 - El personal utiliza varios medios de comunicación para mantenerse en contacto con las familias, incluyendo llamadas telefónicas, correo electrónico, conferencias, y noticias
 - Algunos miembros del personal forman un equipo de apoyo para familias para proveerles información acerca de recursos que les puedan servir
 - Un Enlace entre Hogar y Escuela coordina estrategias para fomentar y apoyar la participación de padres, familias, y comunidad.
4. Oportunidades de auto-desarrollo para padres
- Los comités escolares reflejan la diversidad de la población estudiantil, y todos los padres son informados en cuanto a reuniones y otras oportunidades donde se espera su participación
 - Los padres ayudan en el desarrollo de proyectos para el mejoramiento de la escuela, y se les provee información apropiada para mejorar su capacidad de asistir en estos proyectos
 - La escuela está abierta y accesible y se les invita a los padres a reunirse con el personal apropiado para dirigirse a preocupaciones, problemas, etc.
5. Actividades para desarrollo profesional para el personal escolar y las familias, para promover un ambiente eficaz para el desarrollo de relaciones positivas entre escuela y familia
- Los maestros aprenden acerca de estrategias para trabajar eficazmente con familias de diversos orígenes y experiencias
 - Información en cuanto a la competencia cultural y la diversidad es disponible para el personal escolar
 - Las familias y el personal participan juntos en experiencias que fomentan la colaboración
 - Se investiga y se solicita recursos de la comunidad para asistir al personal y a las familias a lograr los objetivos de la escuela
 - Se provee oportunidades a las familias para aprender cómo funcionan las escuelas, y para entender la política escolar, las reglas, y los procedimientos

Esta política ha sido desarrollada con la contribución de todos los colaboradores utilizando las siguientes estrategias:

- Información de encuestas, evaluaciones, comentarios de los padres, etc.
- Discusiones en reuniones de comités donde se presentaban padres

- La política distribuida en borrador para coleccionar comentarios
- La política revisada por medio de consenso de acuerdo a las contribuciones

Esta política será revisada y/o redactada anualmente, utilizando el proceso arriba delineado.