

Ms. Branstrom's Syllabus and Class Expectations

Teacher Name: Hayley Branstrom

Room: 1

E-Mail: haylbranstrom@paps.net (this is the best way to reach me)

Welcome to our class! This course is designed to provide students with the skills and knowledge necessary to succeed in Social Studies.

Students **MUST** attend all classes and complete their assignments for this class every day, to ensure that you pass. Do not procrastinate as you **MUST** pass this class in order to be promoted. **Expect to work hard and to be challenged.**

Google Classroom

Classwork assignments will primarily be posted on Google Classroom. If you are absent, you are still responsible for making up the work that you missed. Please see me if we do work on paper or you need clarification on what you missed.

Required Materials:

1. A pen or pencil
2. Your student-issued laptop.

Classroom Rules & Guidelines:

1. RESPECT others at all times. Disruptive, disrespectful or uncooperative behavior and bad attitudes **will not be tolerated**. Name-calling, profanity, and teasing **will NOT be tolerated**. Be respectful of others and of their things. Treat others as you would like to be treated. Students who display these undesirable behaviors will answer to the School District Discipline Procedures. *If I am absent, you **MUST** behave with the substitute teacher; failure to do so will result in disciplinary action according to the School District Discipline Procedures.*

2. Attendance. Regular class attendance (online or in person) is required for you to pass. If you are absent, please make-up any assignments you missed before the end of the week.

3. No Cellphones, headphones, or food in class. While you are in class with me, please do not use your cellphone or eat. We don't want pests! I need your complete attention so you understand the material and know how to complete the assignments. Please come in, place your phone in the pocket, and pick it up at the end of the period.

4. Raise your hand. Be patient and wait for your turn to speak. I love hearing your ideas and opinions because YOU matter to me. Everyone deserves respect and it is unacceptable to speak over each other or be consistently speaking over me.

5. Restroom breaks need to be a reasonable length of time If you must go to the restroom, raise your hand. Please come back as soon as possible so you don't miss too much of our class. Only one person is allowed out at a time. Make sure you take the pass. When you go, you will need to log your ID number with the person at the bathroom.

6. Be proactive in improving your skills, work hard, come to class prepared, and seek help early. Be responsible for YOU so YOU could pass the school year. ADVOCATE FOR YOURSELF SO I KNOW WHAT YOU NEED.

7. Do all assignments completely and according to the directions. No cheating!

8. Participate. Be present and focus. Ask reasonable questions. Focus on what we are talking about and ask questions in class. Your future is important to me because I want to see you succeed. I am trying to help you pass so that you can be prepared for YOUR FUTURE so I need your complete cooperation so you can be successful in life. FOCUS ON YOUR FUTURE. We do not have time for nonsense.

LATE WORK

I do accept late work but you will NOT receive full credit for it. On the first day it is late, you will lose 10% and every day after that you will lose an additional 5%.

CONSEQUENCES are subject to teacher and administrative discretion. Possible consequences may include, but are not limited to the following:

1. Verbal warning
2. Phone Call to Parent/Guardian
3. Loss of certain Privileges/Activities (ability to work in groups, radio time, etc.)
4. After-School Detention (ASD)
5. Administrative notification/Referral (as per District's Student Handbook)

The DISTRICT grading policy is:

- 60% Formal and Informal Assessments (Tests, Quizzes, Projects, Notebook, Essays, etc.)
- 35% Classwork (Oral Presentations, Exit Slips, Group Work, etc.)
- 5% Homework

General Grade Definitions as per the Perth Amboy School District:

Alpha Grade	Numeric Grade Range	Meaning of Grades
A+	98-100	Indicates superior performance. It may be given to a pupil whose achievement is significantly above grade level and demonstrates complete mastery of the standards; whose work achieves a quality and quantity that consistently excels; and who demonstrates a high degree of initiative, application, and purpose.
A	95-97	
A-	90-94	
B+	87-89	Indicates grade level performance. It should be given to a pupil whose achievement is at grade level and demonstrates mastery of the standards; whose work frequently excels; and who demonstrates a satisfactory degree of proficiency.
B	84-86	
B-	80-83	
C+	77-79	Indicates average performance. It should be given to a pupil whose achievement in most areas of the subject are average and demonstrates partial mastery of the
C	74-76	
C-	70-73	

		standards; whose work is acceptable; and who demonstrates a developing degree of proficiency.
D	65-69	Indicates below average performance. It should be given to a pupil whose achievement in the subject demonstrates minimal mastery of the standards; whose work is the minimum acceptable for credit; and who demonstrates only weak proficiencies in the subject.
F	55-64*	Indicates failing performance and that no credit can be given for the subject. It should be given to a pupil who has not met the minimum requirements of the course and demonstrates little to no mastery of the standards; who has demonstrated an inability or unwillingness to master the basic elements of the course; or who has failed to meet the minimum attendance standards necessary to pass a course of study.

(*) **Full year courses:** Students earning a grade “F” in the first three marking periods will receive a numeric grade no lower than 55, while in the fourth marking period an “F” will reflect the actual numeric grade the student earned.

PARENTS/GUARDIANS:

Please note that any textbook/computer supplied to your child by the teacher belongs to the school unless otherwise indicated. If the textbook/computer is lost, stolen or damaged, please notify the school immediately.

Please ask the Main Office to give you your own access to Infinite Campus so you can set alerts to see your child’s grades. Never share your username and password with your child. Also, please fill out the last page of this syllabus so I can add you to our class’ Google Classroom.

PARENT COMMUNICATION:

TEACHER HOURS are from Monday through Friday from 8:00am to 3:00pm.

Any messages received after 3pm will be answered the following day.

Students may contact me via Email or Google Classroom.

EMAIL

Parents, please contact me via EMAIL so I can keep track of our conversations to reply faster to you.

My email is haylbranstrom@paps.net. When you email me, PLEASE make sure to: include your child's name, class subject and period on the subject line (example: *John Doe-8th Science*), make sure to address your inquiry, and include your direct phone number in the email.

If you wish to have a Parent Conference, please email me to schedule and confirm a time for a Parent Conference. If conferences are virtual; I will send you a link upon confirmation.

If there is an issue or I need to reach you directly, since I know not everyone checks their emails frequently, I will text or call the number you have provided as the primary guardian contact for your child. If you would prefer an alternate form of communication, please just let me know.

SYLLABUS ACKNOWLEDGMENT PAGE

STUDENTS AND PARENTS: After reading the above syllabus please sign this page and return to the teacher.

My signature below indicates that I have read and understood the Social Studies Syllabus in its entirety, given to me by **HAYLEY BRANSTROM**. I acknowledge that the teacher has the right to adjust the terms of this syllabus as needed. I understand, agree, and will comply with the classroom methods & guidelines, rules, and expectations of my teacher, any substitute teacher and the course stated herein. I understand that this course is a History course meant to prepare my child for THEIR FUTURE and it is my [child's] responsibility to:

- be respectful and follow all the rules;
- attend all of my Classes and follow all the Guidelines, Norms and Expectations;
- do all the work assigned and turn it in before the due date;
- login to Google Classroom every day to work;
- ask for assignments I have missed;
- get help early if the material is not understood;
- try my [their] best in this class.

My child and I also understand that plagiarism (cheating) is a serious matter and if my child cheats in any way as stated in the syllabus, they will face the consequences found in the District Code of Student Conduct. By giving my email address below, I acknowledge that I will be added to my child's Google Classroom and I can be contacted via email by the teacher.

Student Name (please print) _____

Student Signature _____

Class Period: _____ **Class Subject:** _____

Parent/Guardian Name (please print): _____

Parent/Guardian Signature: _____

Parent/Guardian Phone Number: _____

Parent/Guardian Email Address:

_____@_____.com

Today's Date _____

Programa de estudios y expectativas de clase de la Sra. Branstrom

Nombre del maestro: Ms. Branstrom

Salon: 1

Email: haylbranstrom@paps.net

¡Bienvenido a nuestra clase! Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades y el conocimiento necesarios para tener éxito en Estudios Sociales.

Tenga en cuenta que no hablo español, pero puedo traducir cualquier cosa que me envíe. Por favor, disculpe cualquier error o error tipográfico en mis respuestas. Si desea hablar conmigo por teléfono o en persona, también podemos coordinar un traductor si lo desea.

Los estudiantes DEBEN asistir a todas las clases y completar sus tareas para esta clase todos los días, para asegurarse de aprobar. No posponga las cosas ya que DEBE aprobar esta clase para ser promovido. **Espere trabajar duro y ser desafiado.**

GOOGLE CLASSROOM:

Las tareas de trabajo en clase se publicarán principalmente en Google Classroom. Si está ausente, sigue siendo responsable de recuperar el trabajo que se perdió. Consúltame si trabajamos en papel o si necesita una aclaración sobre lo que se perdió.

Materiales requeridos:

1. un bolígrafo o lápiz
2. Su computadora portátil emitida por el estudiante.

Reglas y pautas del salón de clases:

1. RESPETAR a los demás en todo momento. comportamiento disruptivo, irrespetuoso o poco cooperativo, y las malas actitudes. **No se tolerará el** los insultos, las blasfemias ni las burlas **NO se tolerarán.** Ser respetuoso con los demás y con sus cosas. Trata a los demás como te gustaría ser tratado. Los estudiantes que muestran estos comportamientos indeseables responderán a los Procedimientos Disciplinarios del Distrito Escolar. *Si estoy ausente, DEBE comportarse con el maestro sustituto; el no hacerlo resultará en una acción disciplinaria de acuerdo con los Procedimientos Disciplinarios del Distrito Escolar.*

2. Asistencia. Se requiere la asistencia regular a clase (en línea o en persona) para aprobar. Si está ausente, recupere cualquier tarea que haya perdido antes del final de la semana.

3. No se permiten celulares ni comida en clase. Mientras esté en clase conmigo, no use su teléfono celular ni coma. Necesito toda su atención para que comprenda el material y sepa cómo completar las tareas. Entre, coloque su teléfono en su bolsillo y recójalo al final del período.

4. Levanta la mano. Sea paciente y espere su turno para hablar. Me encanta escuchar tus ideas y opiniones porque TÚ me importas.

5. Los descansos para ir al baño deben tener una duración de tiempo razonable. Si debe ir al baño, levante la mano. Vuelve lo antes posible para no perderte demasiado de nuestra clase. Sólo se permite la salida de una persona a la vez. Asegúrate de tomar el pase. Cuando vaya, deberá registrar su número de identificación con la persona en el baño.

6. Sea proactivo en la mejora de sus habilidades, trabaje duro, venga a clase preparado y busque ayuda temprano. Sea responsable de USTED para que USTED pueda pasar el año escolar.

7. Hacer todas las tareas por completo y de acuerdo con las instrucciones. ¡Sin trampas!

8. Participa. Estar presente y concentrarse. Haz preguntas razonables. Concéntrate en lo que estamos hablando y haga preguntas en clase. Tu futuro es importante para mí porque quiero verte triunfar. Estoy tratando de ayudarte a pasar para que pueda estar preparado para SU FUTURO, por lo que necesito su completa cooperación para que pueda tener éxito en la vida. ENFOQUE EN SU FUTURO. No tenemos tiempo para tonterías.

TRABAJO ATRASADO

Acepto trabajos tardíos, pero NO recibirás el crédito completo por ello. El primer día de retraso perderás un 10% y cada día siguiente perderás un 5% adicional.

LAS CONSECUENCIAS están sujetas a la discreción administrativa y del maestro. Las posibles consecuencias pueden incluir, entre otras, las siguientes:

1. Advertencia verbal
2. Llamada telefónica al padre/tutor
3. Pérdida de ciertos privilegios/actividades (capacidad de trabajar en grupos, etc.)
4. Detención escolar (ASD)
5. Notificación administrativa/Remisión (según el Manual del estudiante del Distrito)

La política de calificación del DISTRITO es:

60% Evaluaciones formales e informales (Exámenes, cuestionarios, proyectos, cuadernos, ensayos, etc.)

35% Trabajo en clase (Presentaciones orales , papeletas de salida, trabajo en grupo, etc.)

5% Tarea

Definiciones generales de calificaciones según el distrito escolar de Perth Amboy:

Calificación	alfabética Rango numérico	Significado de las calificaciones
A+	98-100	Indica un rendimiento superior. Se le puede dar a un alumno cuyo rendimiento está significativamente por encima del nivel de grado y demuestra un dominio completo de los estándares; cuyo trabajo logra una calidad y cantidad que sobresale constantemente; y que demuestre un alto grado de iniciativa, aplicación y propósito.
A	95-97	
A-	90-94	
B+	87-89	Indica el desempeño del nivel de grado. Se le debe dar a un alumno cuyo rendimiento esté al nivel de su grado y demuestre dominio de los estándares; cuyo trabajo sobresale con frecuencia; y que demuestre un grado satisfactorio de competencia.
B	84-86	
B-	80-83	
C+	77-79	Indica un rendimiento medio. Se debe otorgar a un alumno cuyo rendimiento en la mayoría de las áreas de la materia sea promedio y demuestre un dominio parcial de los estándares; cuyo trabajo es aceptable; y que demuestre un grado creciente de competencia.
C	74-76	
C-	70-73	
D	65-69	Indica un rendimiento por debajo del promedio. Debe darse a un alumno cuyo logro en la materia demuestra un dominio

		mínimo de los estándares; cuyo trabajo es el mínimo aceptable para el crédito; y que demuestre solo dominios débiles en el tema.
F	55-64*	Indica rendimiento deficiente y que no se puede otorgar crédito por la materia. Debe dársele a un alumno que no haya cumplido con los requisitos mínimos del curso y demuestra poco o ningún dominio de los estándares; que ha demostrado incapacidad o falta de voluntad para dominar los elementos básicos del curso; o que no ha cumplido con los estándares mínimos de asistencia necesarios para aprobar un curso de estudio.

(*Cursos **de año completo**: los estudiantes que obtengan una calificación "F" en los primeros tres períodos de calificación recibirán una calificación numérica no inferior a 55, mientras que en el cuarto período de calificación una "F" reflejará la calificación numérica real que obtuvo el estudiante.

PADRES/TUTORES:

Tenga en cuenta que cualquier libro de texto/computadora que el maestro le proporcione a su hijo pertenece a la escuela a menos que se indique lo contrario. Si el libro de texto/computadora se pierde, es robado o dañado, notifique a la escuela de inmediato.

Pídale a la oficina principal que le dé su propio acceso a Infinite Campus para que pueda configurar alertas para ver las calificaciones de su hijo. Nunca comparta su nombre de usuario y contraseña con su hijo. Además, complete la última página de este plan de estudios para que pueda agregarlo a Google Classroom de nuestra clase.

COMUNICACIÓN CON LOS PADRES:

EL HORARIO DEL MAESTRO es de lunes a viernes de 8:00am a 3:00pm. Los mensajes recibidos después de las 3:00pm serán contestados al día siguiente.

Los estudiantes pueden comunicarse conmigo por correo electrónico, Google Classroom y Remind.

Padres, comuníquese conmigo solo por CORREO ELECTRÓNICO para que pueda realizar un seguimiento de nuestras conversaciones y responderles más rápido. Mi correo electrónico es haylbranstrom@paps.net. Cuando me envíe un correo electrónico, POR FAVOR, asegúrese de: incluir el nombre de su hijo, la materia de la clase y el nivel de grado en la línea de asunto (ejemplo: *John Doe-8th Science*), asegúrese de abordar su consulta e incluya su número de teléfono directo en el Email.

Si desea tener una conferencia de padres, envíeme un correo electrónico para programar y confirmar una hora para una conferencia de padres. Si las conferencias son virtuales; Te enviaré un enlace después de la confirmación.

Si hay un problema o necesito comunicarme con usted directamente, ya que sé que no todos revisan sus correos electrónicos con frecuencia, le enviaré un mensaje de texto o llamaré al número que usted proporcionó como contacto principal del tutor de su hijo. Si prefiere una forma alternativa de comunicación, hágame saber.

PÁGINA DE RECONOCIMIENTO DEL PROGRAMA

ESTUDIANTES Y PADRES: Después de leer el programa anterior, firme esta página y devuélvase al maestro.

Mi firma a continuación indica que he leído y comprendido el programa de estudios sociales en su totalidad, que me entregó **HAYLEY BRANSTROM**. Reconozco que el maestro tiene el derecho de ajustar los términos de este plan de estudios según sea necesario. Entiendo, acepto y cumpliré con los métodos y pautas del salón de clases, las reglas y las expectativas de mi maestro, cualquier maestro sustituto y el curso establecido en este documento. Entiendo que este curso es un curso de Historia destinado a preparar a mi hijo para SU FUTURO y es mi responsabilidad [del niño]:

- ser respetuoso y seguir todas las reglas;
- asistir a todas mis Clases y seguir todas las Directrices, Normas y Expectativas;
- únase a nuestra aplicación Class Remind
- haga todo el trabajo asignado y entrégalo antes de la fecha de vencimiento;
- inicie sesión en Google Classroom todos los días para trabajar;
- preguntar por tareas que he perdido;
- obtener ayuda pronto si no se entiende el material;
- hacer mi [su] mejor esfuerzo en esta clase.

Mi hijo y yo también entendemos que el plagio (hacer trampa) es un asunto serio y si mi hijo hace trampa de alguna manera como se indica en el plan de estudios, enfrentará las consecuencias que se encuentran en el Código de Conducta Estudiantil del Distrito. Al proporcionar mi dirección de correo electrónico a continuación, reconozco que se me agregará al Google Classroom de mi hijo y que el maestro puede contactarme por correo electrónico.

Nombre del estudiante (letra de imprenta) _____

Firma del estudiante _____

Período de clase: _____ **Materia de clase:** _____

Nombre del padre/tutor (letra de imprenta): _____

Firma del Padre / Tutor: _____

Número de teléfono del padre/tutor: _____

Dirección de correo electrónico del padre/tutor:

_____@_____.com

Fecha _____