



Junio 2019

Estimados Padres, Guardianes y Estudiantes,

El distrito escolar de Perth Amboy se ha comprometido a mejorar la área de matemática durante los meses de verano con el fin de aumentar las destrezas matemáticas de cada estudiante y para desarrollar aún más la capacidad de su entendimiento de las matemáticas por toda la vida. Recuerde que, aunque el niño/a ha adquirido nuevas habilidades durante este año escolar, él / ella puede destrezas si no continúa repasando durante el verano!

Este verano, ***se le pide a su hijo(a) que complete el paquete de matemática incluido con esta carta.*** ¡La asignación completa resultará en puntos extra para comenzar el año escolar! El paquete de matemáticas se tiene que entregar el **20 de septiembre de 2019**. El maestro/a de su hijo/a va a evaluar la asignación de verano.

Les sugerimos a los padres que por favor ayuden a sus hijos. Cuando los padres están involucrados en la vida académica de sus hijos, ellos tienen más posibilidades de tener resultados positivos. Vamos a trabajar juntos – como padre, maestro/a y estudiante – para asegurar un principio productivo para el año escolar.

¡Tengan un verano seguro, feliz, y saludable!

Un cordial saludo,

El Equipo de Matemáticas de la Escuela Intermedia del Distrito de Perth Amboy



# Asignación de Verano

## Entrante Matemáticas de 9to grado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Opción Múltiple**– Elige la respuesta correcta para cada pregunta. No se dará puntaje parcial.

1. ¿Qué regla describe la traducción: 7 unidades hacia la izquierda y 3 unidades hacia arriba?

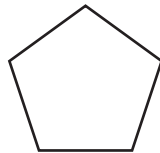
- a.  $(x, y) \rightarrow (x + 7, y - 3)$
- b.  $(x, y) \rightarrow (x + 7, y + 3)$
- c.  $(x, y) \rightarrow (x - 7, y + 3)$
- d.  $(x, y) \rightarrow (x - 7, y - 3)$

2. Describe la rotación en otra manera:  $150^\circ$  en sentido horario

- a.  $210^\circ$  en sentido antihorario
- b.  $150^\circ$  en sentido antihorario
- c.  $210^\circ$  en sentido horario
- d.  $360^\circ$  en sentido antihorario

3. ¿Cuántas líneas de simetría tiene la figura?

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 2



4. ¿Cuáles son las coordenadas de la pre-imagen si las coordenadas de la imagen son  $(4, 8)$  y el factor de escala es  $1/2$ ?

- a.  $(16, 8)$
- b.  $(2, 4)$
- c.  $(4, 8)$
- d.  $(8, 16)$

5. Evalúa  $\sqrt{0,81}$

- a.  $9/10$
- b.  $9/100$
- c. 9
- d.  $9/81$

6. Racional o Irracional?  $\sqrt{154}$   
a. racional  
b. irracional

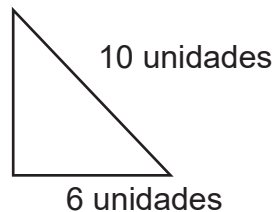
7. ¿Cuál es la distancia entre (0, -2) y (6, 8)?  
a. 6  
b. 11,66  
c. 136  
d. 0

8. ¿Cuál es la distancia entre (2,7) y (-1, -7)?  
a. 14,32  
b. 205  
c. 7  
d. 15

9. ¿Cuál es el punto medio entre (-3, -3) y (9, 5)?  
a. (2, 6)  
b. (6, 2)  
c. (1, 3)  
d. (3, 1)

10. ¿Cuál es la longitud del tercer lado?

- a. 64 unidades
- b. 4 unidades
- c. 8 unidades
- d. 16 unidades



11. ¿Cómo es 0,0000000375 en notación científica?  
a.  $3,75 \times 10^{-8}$   
b.  $3,75 \times 10^8$   
c. 375  
d.  $375 \times 10^{-8}$

12. ¿Cómo es  $6,9 \times 10^6$  en forma estándar?

- a. 0,0000069
- b. 69
- c. 6.900.000
- d. 700.000

13.  $(3,3 \times 10^3)(2,5 \times 10^5) =$

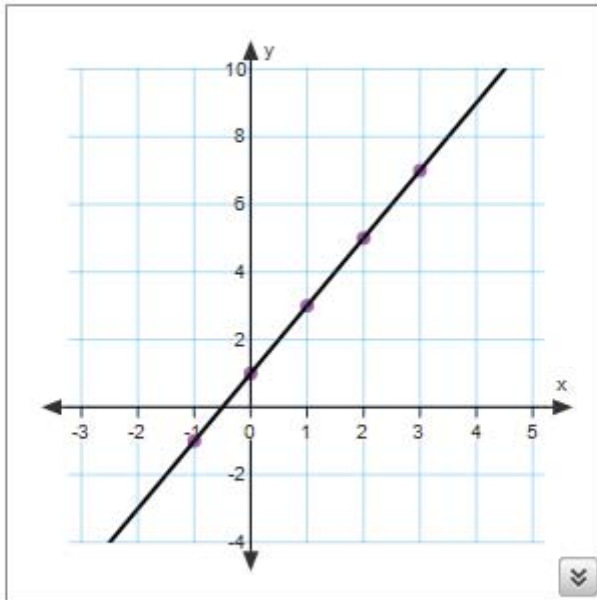
- a.  $8,25 \times 10^{15}$
- b. 8,25
- c.  $8,25 \times 10^8$
- d.  $5,8 \times 10^8$

14.  $(9,8 \times 10^3) - (5,7 \times 10^3) =$

- a.  $4,1 \times 10^6$
- b. 4,1
- c.  $4,1 \times 10^3$
- d.  $4,1 \times 10^0$

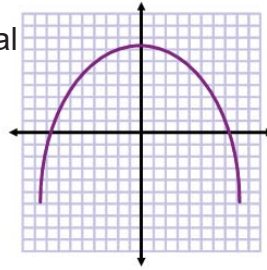
15. ¿Cuál tiene la mayor tasa de cambio?

- a. Fernando y Elisa están haciendo panqueques de banana. Ellos rebanan 2 bananas para cada docena de panqueques.
- b.  $y = 3x + 3$
- c.  $\{(-2,-4), (-1, 0), (0,4)\}$
- d.



16. Este gráfico muestra una función lineal

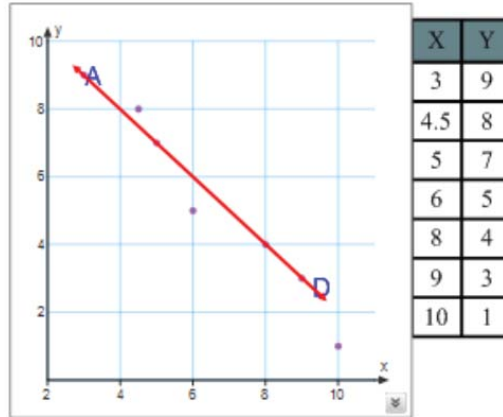
- a. Verdadero
- b. Falso



17. Considera el gráfico de dispersión para responder lo siguiente: la ecuación para nuestra recta es

$y = -1x + 12$ . ¿Cuál sería la predicción si  $y = 11$ ? ¿Es esto una interpolación o una extrapolación?

- a. 1, interpolación
- b. 1, extrapolación
- c. 2, interpolación
- d. 2, extrapolación



18. ¿Cuántos vértices tiene un prisma hexagonal?

- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 7

19. ¿Cuántas caras tiene un prisma rectangular?

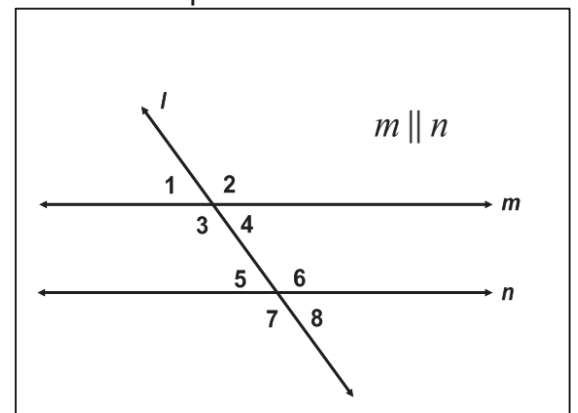
- a. 3
- b. 6
- c. 5
- d. 4

**Respuestas de construcción corta** – Escribe la respuesta correcta para cada pregunta. No se dará puntaje parcial.

20. Enumera todos los pares de ángulos verticales.

21. Enumera todos los pares de ángulos alternos exteriores.

22. Nombra un par de ángulos correspondientes.



23.  $5^2 =$

24.  $9^2 =$

25.  $\sqrt{6480} =$

26.  $\sqrt{36/100} =$

27. Simplifica la expresión:  $(xy)(x^2 + x^3)^0/(xyz)$

28.  $3x + 16 = 28$                        $x =$

29.  $-10(-10 + 8y) = -60$              $y =$

30.  $-1.5(1m + .5) = -3$              $m =$

31.  $55 = 5t + 2t - 8$                  $t =$

32. ¿Cuál es el volumen de un cilindro con una base de 9 pulgadas de diámetro y una altura de 13 pulgadas? (Usa 3,14 para  $\pi$ )

33. ¿Cuál es el volumen de un cubo cuyo lado tiene una longitud de 7 cm?

34. Para un viaje de estudio los estudiantes tienen una venta de sándwiches. Venden cada sándwich a \$5 El costo para hacer cada uno es de \$2. Llamamos h al número de sándwich vendidos y p a la ganancia. Escribe una ecuación para representar esta situación.

35. Veinte estudiantes fueron encuestados y se les dijo que recibirían un subsidio si hacían tareas. La tabla resume las respuestas. De los estudiantes que no hicieron tareas, ¿qué porcentaje reciben subsidio?

	<b>Reciben Subsidio</b>	<b>No Subsidio</b>
Hacen tareas	12	2
No hacen tareas	5	1

36. Escribe una ecuación para una función lineal.

37. Escribe una ecuación para una función no lineal.

**Respuestas de construcción extendida** – Resuelve el problema, mostrando todo el trabajo. Es posible que se dé puntaje parcial.

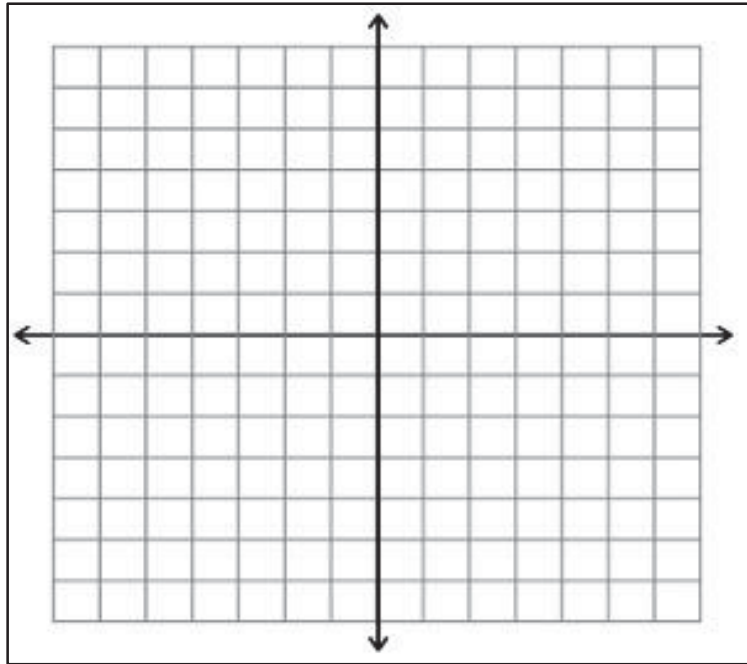
38. Tim quiere construir una piscina triangular en su jardín trasero. Las piezas para revestirla son de 9 pies, 12 pies y 15 pies.

- ¿Podrá Tim construir en verdad una piscina triangular?
- Tim quiere construir un borde alrededor de la piscina. ¿De qué largo será?
- Tim también quiere hacer un cubre piletas para mantenerla libre de hojas. ¿Cuántos pies cuadrados serán necesarios?

39. Usa la grilla de abajo para responder las partes A y B.

A. Grafica  $y = \frac{3}{2}x - 1$

B. Grafica  $4y - x = 8$ .



C. Completa la información para cada recta en la tabla de abajo.

<b>Ecuaciones</b>	<b><math>y = \frac{3}{2}x - 1</math></b>	<b><math>4y - x = 8</math></b>
<b>Pendiente</b>		
<b>Intersección en y</b>		

D. Proporciona una recta que sea paralela al gráfico A.

E. Proporciona una recta que sea paralela al gráfico B.

F. Resuelve para el punto en el que las rectas A y B se intersectan.