

Futuro 2do Grado

Actividades de Matematicas Durante el Verano

2+0	1+0	3+2	2+0	0+1	3+2	0+4	1+1	0+5	1+1	4+0	3+0	1+3	4+0	2+2	3+1	3+2	0+1	2+2
5+0	0+5	3+1	3+0	3+0	5+0	2+3	4+1	2+1	3+0	2+2	0+2	2+2	2+0	4+0	0+3	0+3	3+2	4+0
1+2	2+3	4+0	0+5	3+2	3+2	0+4	2+2	1+2	2+1	0+1	0+4	5+0	0+3	2+2	0+1	2+3	2+0	2+0
1+2	0+1	1+1	0+1	0+1	3+1	2+3	0+0	0+6	3+0	7+7	5+6	4+0	0+3	2+0	2+1	2+0	2+0	2+2
0+1	1+3	1+0	0+1	1+3	0+3	0+0	7+3	0+5	8+3	1+8	0+5	4+8	8+7	2+0	1+0	4+0	1+3	0+1
0+3	1+4	2+0	0+3	1+3	0+0	3+7	2+0	4+7	3+1	5+0	0+0	1+7	3+2	9+6	4+0	1+0	0+3	1+2
1+4	3+2	1+0	1+4	0+0	0+7	1+3	5+6	1+0	1+0	4+1	3+0	0+0	2+8	1+0	6+6	1+1	0+3	1+1
1+4	2+2	1+3	0+0	1+5	4+1	8+7	4+1	5+0	4+0	0+5	4+0	3+2	0+0	5+3	1+2	8+6	1+4	2+3
0+2	0+2	0+0	2+7	1+2	10+5	2+2	0+4	1+1	0+2	1+0	1+1	1+2	1+3	0+0	2+4	1+3	4+10	0+3
2+2	0+0	7+0	1+2	8+3	4+1	2+1	3+2	0+1	0+3	0+5	0+4	2+0	1+0	1+4	0+0	8+1	5+0	7+5
3+2	0+0	2+8	3+0	3+9	5+0	0+1	1+4	2+2	0+1	3+2	2+0	3+2	2+1	5+0	0+0	0+7	2+1	2+9
9+10	0+0	4+3	0+3	9+8	0+2	1+4	0+5	2+3	0+1	1+4	1+4	1+3	5+0	9+9	0+0	4+3	8+9	6+7
9+10	7+9	9+10	9+8	10+9	9+8	0+2	3+2	1+4	1+2	0+5	2+3	4+0	10+10	5+0	8+9	10+7	10+7	10+9
10+8	8+10	9+9	9+10	8+9	10+9	3+1	4+1	0+4	0+1	0+5	2+0	4+1	10+6	9+8	9+10	10+9	9+9	8+8
1+0	10+6	9+8	9+9	1+0	2+2	0+2	1+2	2+3	5+0	0+1	1+0	3+1	2+1	9+9	3+2	0+1	9+7	4+1
1+4	4+0	0+4	2+2	3+1	0+3	4+1	4+0	0+2	2+0	1+2	3+1	0+3	2+2	0+5	2+2	1+0	1+1	0+1
0+5	1+2	3+2	0+5	1+0	1+2	0+2	2+1	1+1	1+0	3+0	4+1	1+0	3+0	4+0	1+2	0+5	1+4	1+0
4+0	1+0	2+0	0+2	2+3	3+1	2+0	1+0	2+3	0+2	1+1	3+2	0+5	4+0	1+4	4+0	3+1	1+4	4+1
1+3	2+2	2+0	1+4	0+2	4+0	1+0	1+0	0+1	4+1	0+5	5+0	1+0	0+1	1+2	0+4	0+4	5+0	1+3
5+0	0+4	0+3	1+1	2+2	2+2	0+4	4+1	0+1	0+5	0+4	1+4	0+3	1+0	2+1	3+2	1+0	1+0	1+0

Rainbow

Key:

0	Red
1-5	Blue
6-10	Green
11-15	Yellow
16-20	Gray

Student Name: _____



Junio 2019

Estimados Padres, Guardianes y Estudiantes,

El distrito escolar de Perth Amboy se ha comprometido a mejorar la área de las matemáticas durante los dos meses de verano con el fin de aumentar las destrezas matemáticas de cada estudiante y para desarrollar aún más la capacidad de su entendimiento de las matemáticas por toda la vida. Recuerde que, aunque el niño ha adquirido nuevas habilidades durante este año escolar, él / ella puede perder destrezas si no continúa repasando durante el verano!

Este verano, **se le pide a su hijo(a) que complete el paquete de matemáticas incluido con esta carta**. ¡La asignación completa resultará en puntos extra para comenzar el año escolar! El paquete de matemáticas se tiene que entregar el **20 de septiembre de 2019**. El maestro de su hijo/a va a evaluar la asignación de verano.

Les sugerimos a los padres que por favor ayuden a sus hijos. Cuando los padres están involucrados en la vida académica de sus hijos, ellos tienen más posibilidades de tener resultados positivos. Vamos a trabajar juntos – como padre, maestro y estudiante - para asegurar un principio productivo para el año escolar.

¡Tengan un verano seguro, feliz y saludable!

Un cordial saludo,

El Departamento de Matemáticas del Distrito de Perth Amboy



June, 2019

Dear Parents, Guardians, and Students,

Perth Amboy Public Schools is committed to promoting Mathematics throughout the summer months in order to enhance each student's mathematical proficiency and to further develop their mathematical understanding. Although your child has acquired new skills during this school year, he/she may lose ground if a review of the grade level concepts and skills does not continue over the summer!

This summer, your child is being asked to complete the attached summer Math packet. Completion of the summer math packet will result in extra credit points to begin the year! The summer Math packet will be due by **September 20, 2019**. Your child's teacher will discuss, collect, and assess the summer assignment.

Parents are strongly encouraged to work with their children on these packets. When parents stay closely involved in their child's academic life, positive results can be sure to follow. Let's work together – as parent, teacher, and student – to ensure a productive beginning to a successful school year this fall.

Have a safe, happy, and healthy summer!

Regards,

The Perth Amboy School District Math Department

Respuestas de construcción corta – Escribe la respuesta correcta.

Coloca <, >, o =

1. 81 _____ 16 59 _____ 59 47 _____ 74

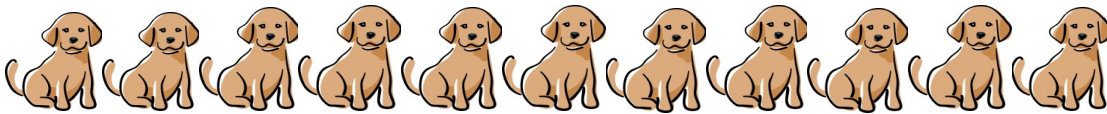
2. Dibuja para ayudarte a resolver este problema.

10 pajaritos estaban parados en una rama, 6 se fueron volando.

¿Cuántos pajaritos quedaron en la rama? _____

3. Había 11 perros en la veterinaria. 5 fueron vendidos. ¿Cuántos quedan?

11 – 5 = _____



4. ¿Qué números están faltando en la grilla?

A. 54, 87

B. 53, 78

C. 54, 78

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53		55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77		79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. ¿Cuál es la operación dada vuelta para $1 + 9 = 10$?

A. $9 + 1 = 10$

B. $4 + 6 = 10$

c. $6 + 10 = 4$

6. Escribe el número que es 10 menos 37.

7. ¿Cuál es el resultado para $0 + 8$?

- A. 0
- B. 8
- C. 80

8. ¿Cuál es el resultado de $2 + 4 + 6$?

- A. 10
- B. 12
- C. 11

9. Tomy tiene 7 galletitas para la merienda. Comió 3 de ellas. ¿Cuántas le quedan?

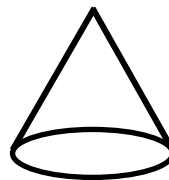
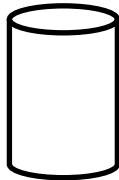
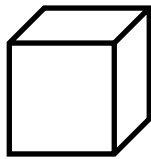
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



- A. 4
- B. 10
- C. 3

10. Traza una línea para combinar cada hora

- | | |
|-------|---------------|
| 10:30 | seis en punto |
| 8:00 | diez y media |
| 6:00 | ocho en punto |
| 5:30 | cinco y media |



11. Colorea de verde el cilindro

12. Colorea el cubo de rojo

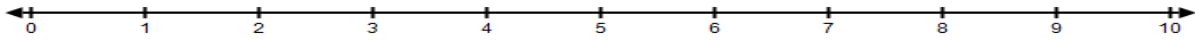
13. Si $12 - 7 = 5$,
entonces $12 - 5 =$ _____

- A. 17
- B. 7
- C. 5

14. Marca con círculo el lugar de las
decenas

74

15. Usa la recta numérica para resolver la sustracción.



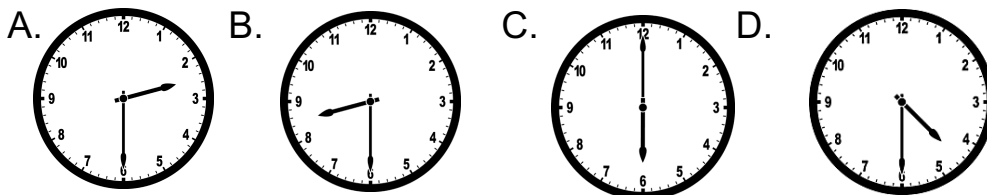
$10 - 5 =$ _____

- A. 6
- B. 15
- C. 5

16. Mira el reloj.

4:30

Circule el reloj que muestra la misma hora.

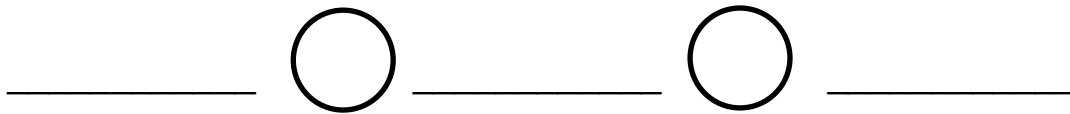


17. $18 +$ _____ $= 20$

18. ¿Qué número es igual a 1 decenas y
6 unidades?

- A. 61
- B. 16
- C. 46

19. Hay 12 botones negros y 6 botones grises. Escribe una sentencia numérica para mostrar cuántos botones hay.





20. Hay 4 pájaros sobre la cerca. Luego 4 pájaros más se les unen. Luego 1 pájaro más viene. ¿Cuántos pájaros hay sobre la cerca? _____
 Dibuja para ayudarte a resolver este problema.

21. Había 7 peces nadando. Algunos peces más se unen a ellos. Entonces ahora hay 10 peces en total. ¿Cuántos peces se agregaron?

$$7 + \underline{\quad} = 10$$

Nuestros deportes favoritos

<u>Deporte</u>	<u>Marcas</u>	<u>Total</u>
Béisbol		*
Fútbol	*	17
Básquet		*

22. Completa la tabla para mostrar a cuántos niños les gustó el béisbol. _____

23. Completa la tabla para mostrar marcas de palotes para el fútbol. _____

24. Completa la tabla para mostrar a cuántos niños les gustó básquet. _____

25. ¿A cuántos más niños les gustó el fútbol que el béisbol? _____

5 -3 <input type="text"/>	3 $+7$ <input type="text"/>	6 -5 <input type="text"/>	4 $+5$ <input type="text"/>	2 $+5$ <input type="text"/>	9 -8 <input type="text"/>	8 -8 <input type="text"/>	3 $+6$ <input type="text"/>	6 -4 <input type="text"/>	1 $+3$ <input type="text"/>
7 $+1$ <input type="text"/>	8 -3 <input type="text"/>	2 $+2$ <input type="text"/>	9 -2 <input type="text"/>	3 $+4$ <input type="text"/>	5 -1 <input type="text"/>	10 -8 <input type="text"/>	5 $+1$ <input type="text"/>	2 $+6$ <input type="text"/>	10 -9 <input type="text"/>
6 -0 <input type="text"/>	9 -6 <input type="text"/>	3 $+2$ <input type="text"/>	7 -1 <input type="text"/>	3 $+3$ <input type="text"/>	4 $+6$ <input type="text"/>	7 -4 <input type="text"/>	3 $+5$ <input type="text"/>	8 -4 <input type="text"/>	9 $+0$ <input type="text"/>
8 -6 <input type="text"/>	2 $+4$ <input type="text"/>	4 -3 <input type="text"/>	6 $+1$ <input type="text"/>	10 -7 <input type="text"/>	2 $+8$ <input type="text"/>	7 $+2$ <input type="text"/>	9 -5 <input type="text"/>	1 $+2$ <input type="text"/>	7 -5 <input type="text"/>
1 $+4$ <input type="text"/>	8 -7 <input type="text"/>	8 $+2$ <input type="text"/>	3 -2 <input type="text"/>	5 $+5$ <input type="text"/>	4 -4 <input type="text"/>	6 $+3$ <input type="text"/>	7 -3 <input type="text"/>	10 -4 <input type="text"/>	1 $+1$ <input type="text"/>
9 -1 <input type="text"/>	5 $+3$ <input type="text"/>	1 $+7$ <input type="text"/>	10 -3 <input type="text"/>	5 -4 <input type="text"/>	8 $+1$ <input type="text"/>	5 -2 <input type="text"/>	6 $+2$ <input type="text"/>	10 -6 <input type="text"/>	4 $+3$ <input type="text"/>
1 $+5$ <input type="text"/>	8 -0 <input type="text"/>	2 $+7$ <input type="text"/>	8 -5 <input type="text"/>	4 $+4$ <input type="text"/>	6 -2 <input type="text"/>	9 $+1$ <input type="text"/>	8 -2 <input type="text"/>	2 $+1$ <input type="text"/>	9 -4 <input type="text"/>
6 -1 <input type="text"/>	9 -7 <input type="text"/>	7 $+3$ <input type="text"/>	3 $+0$ <input type="text"/>	9 -3 <input type="text"/>	9 $+1$ <input type="text"/>	7 -2 <input type="text"/>	10 -5 <input type="text"/>	4 $+2$ <input type="text"/>	1 $+9$ <input type="text"/>
2 -1 <input type="text"/>	6 $+4$ <input type="text"/>	1 $+8$ <input type="text"/>	9 -4 <input type="text"/>	4 $+1$ <input type="text"/>	4 -2 <input type="text"/>	2 $+3$ <input type="text"/>	10 -2 <input type="text"/>	5 $+2$ <input type="text"/>	7 -6 <input type="text"/>
5 $+4$ <input type="text"/>	8 -1 <input type="text"/>	1 $+6$ <input type="text"/>	3 -1 <input type="text"/>	3 $+1$ <input type="text"/>	4 -1 <input type="text"/>	2 $+8$ <input type="text"/>	8 -0 <input type="text"/>	4 $+3$ <input type="text"/>	9 -5 <input type="text"/>


Answer as many problems as you can in 2 minutes.
