

Samuel E. Shull

Perth Amboy Public Schools

School–Parent Compact

2020-2021

The Samuel E. Shull Middle School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State’s high standards.

This School-Parent Compact is in effect during the school year 2020-2021.

School Responsibilities

The Samuel E. Shull Middle School will:

1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
 - District approved curricula that address the state mandated NJ Student Learning Standards and ESEA-Every Student Succeeds Act (ESSA) guidelines for all content standards.
 - Staff development for all staff on the best way to deliver instruction to all students.
 - Student-centered instruction that focuses on the different ways children learn best (Differentiated Instruction).
 - Provide students with the help needed, such as intervention classes, before and after school sessions and services by learning specialists and other instructional support personnel, to meet and exceed the state’s performance standards.
2. Hold parent-teacher conferences during which time this compact will be discussed as it relates to the individual child’s achievement
 - Compact will be discussed at the first annual Back-to-School Night, and as needed throughout the school year.
 - Copies will be presented to the parents and discussed by classroom teachers during the first annual Back-to-School Night. Parents whose children enter at a time other than the first Back-to-School Night conference will receive a copy of the compact and will be able to consult with the Home-School Liaison for details.
3. Provide parents with frequent reports on their children’s progress.
 - Parents will be provided with at least two (2) formal parent-teacher conferences throughout the school year.
 - Progress reports will be sent home at least four (4) times a year.
 - Report cards will be distributed four (4) times a year for grades 2, 3 and 4, and three (3) times a year for Kindergarten and grade 1.
 - Opportunities for individual parent conferences will be provided at the request of parent and/or teacher.
 - Parents will have access to the School Report Card and the Parent Portal.
4. Provide parents reasonable access to staff.

- Parents will be provided with at least two (2) formal parent-teacher conferences throughout the school year.
 - Opportunities for individual parent conferences will be provided at the request of parent and/or teacher, via email, telephone, written notice or in person.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and to observe classroom activity.
- Individual classroom teachers will seek parent volunteers for specific activities and/or projects.
 - Solicitations for parent volunteers will be sought at the first Back-to-School Night

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

- Monitor their children’s attendance and punctuality.
- Assure homework completion.
- Volunteer in our child’s classroom when appropriate.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to our child’s education.
- Encourage, motivate and support positive attitudes.
- Communicate with teachers when appropriate.
- Attend parent-teacher conferences and Back-to-School Nights.
- Stay informed and communicate with the school by reading and/or responding to all communication notices sent home.
- Stay informed regarding the avenues available for participation in related school activities and providing input via teams and/or advisory groups, i.e., PTA, Parent Team, School Leadership Council, and other school committees that address decision-making regarding our child’s education.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards for our grade level. Specifically, we will:

- Believe that we have the potential to learn.
- Show respect for ourselves, our school and other people.
- Always try our best in our work and our behavior.
- Come to school on time, with our homework completed, and be prepared to learn.
- Engage in reading activities for at least 20-30 minutes daily.
- Promptly give to our parents or guardian, all notices and information given to us.

We agree to work together, to the best of our abilities, as educators, parents, and students in order to fulfill our common goal of providing successful and quality education for all our students.

Signature of School Representative Date

Signature of Parent/Guardian Date Signature of Student Date

Samuel E. Shull

Escuelas Públicas de Perth Amboy

Contrato entre Escuela y Padres

2020-2021

La Escuela Samuel E. Shull, y los padres de los alumnos que participan en actividades, servicios, y programas financiadas por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA), concuerdan que este contrato describe cómo los padres, el personal docente de la escuela, y los alumnos compartirán responsabilidad por mejorar el rendimiento académico estudiantil, y los medios por los cuales la escuela y los padres desarrollarán una colaboración que ayudará a los estudiantes a lograr los altos estándares del Estado.

Este Contrato entre Escuela y Padres permanecerá en efecto durante el año escolar 2020-2021.

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Intermedia Samuel E. Shull:

1. Proveerá un programa de estudio de alta calidad e instrucción en un ambiente educativo apoyador y eficaz
 - Un plan de estudio aprobado por el distrito que se dirige a la pautas estatales establecidas por los NJ Student Learning Standards y ESEA-Every Student Succeeds Act (ESSA) para todos los estándares en los áreas de contenido
 - Desarrollo profesional para todo el personal docente acerca de las mejores maneras de proveer instrucción a todos los alumnos
 - Instrucción centrada en el alumno, enfocada en las diferentes maneras en las cuales los niños aprenden (Instrucción diferenciada)
 - Proveer a los alumnos la ayuda que necesiten, como clases de intervención, clases y servicios antes y después de horas de clase, proveídos por especialistas de aprendizaje y otro personal instructivo, para lograr y superar los estándares de rendimiento
2. Llevará a cabo reuniones entre padres y maestros durante las cuales se discutirá este contrato en cuanto a cómo se relaciona al rendimiento del niño individual
 - El contrato será discutido durante la primera reunión de Regreso a la Escuela, y cuando sea necesario durante el año escolar
 - Se presentarán copias a los padres y serán discutidos por los maestros de aula durante la primera reunión de Regreso a la Escuela. Los padres de niños que entran durante otro tiempo que no sea la reunión de regreso a la escuela, recibirán una copia del contrato y podrán consultar con el enlace de Hogar-Escuela para detalles
3. Proveerá a los padres frecuentes reportes acerca del progreso de sus hijos
 - Se les proveerá a los padres por lo menos dos (2) conferencias entre padres y maestros durante el año escolar
 - Se enviará a casa reportes del progreso por lo menos cuatro (4) veces al año
 - Se distribuirá tarjetas de notas cuatro (4) veces al año para los grados 2, 3, y 4, y tres (3) veces al año para Kindergarten y grado 1.
 - Se proveerán oportunidades para conferencias individuales según los pidan los padres o el maestro
 - Los padres podrán acceder a la Tarjeta de Notas Escolar y al Portal para Padres
4. Proveerá a los padres acceso razonable al personal

- Se proveerá por lo menos dos (2) conferencias formales entre padres y maestros durante el año escolar
 - Se proveerá oportunidades para conferencias individuales según lo pidan los padres o el maestro, por correo electrónico, teléfono, por escrito, o en persona.
5. Proveerá oportunidades para que los padres sean voluntarios o participen en la clase de su hijo, o puedan observar una actividad en la clase
- Los maestros de aula solicitaran a padres voluntarios para actividades y/o proyectos específicos
 - Se solicitara a padres voluntarios durante la primera reunión de regreso a la escuela

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyamos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitorear la asistencia y la puntualidad de nuestros hijos
- Asegurar que las tareas estén completas
- Cooperar como voluntario en el salón de clases cuando sea apropiado
- Participar, cuando sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de nuestros hijos
- Animar, motivar, y apoyar las actitudes positivas
- Comunicarnos con los maestros cuando sea apropiado
- Asistir a las conferencias de padres y maestros y a reuniones de Regreso a la Escuela
- Mantenernos informados, y comunicarnos con la escuela, leyendo y respondiendo a todas las comunicaciones que envían a casa
- Mantenernos informados en cuanto a las maneras disponibles para participar en actividades relacionadas a la escuela, y contribuir ideas, a través de equipos y grupos de consejo, como por ejemplo el PTA, Equipo de Padres, Cónsul de Liderazgo Escolar, y otros comités que toman decisiones en cuanto a la educación de nuestros hijos.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad por mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los estándares altos del Estado para nuestro nivel de grado. Específicamente:

- Confiaremos en nuestro potencial por aprender
- Demostraremos respeto para nosotros mismos, para la escuela, y para otras personas
- Trataremos de siempre demostrar nuestro mejor trabajo y comportamiento
- Llegaremos a la escuela a tiempo, con la tarea completa, listos para aprender
- Dedicar tiempo diariamente a la lectura para por lo menos 20-30 minutos
- Entregar inmediatamente a nuestros padres y encargados, todas las noticias e información que se nos de

Nos comprometemos a trabajar juntos, lo mejor que podemos, como maestros, padres, y estudiantes, para cumplir con nuestro objetivo común de proveer una educación exitosa y de calidad a todos nuestros estudiantes.

Firma del representante escolar

Fecha

Firma del padre/encargado

Fecha

Firma del estudiante

Fecha